



# Výroční zpráva 2023/2024



**Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o.**  
**U Potoka 4391, 276 01 Mělník**



Vážení,

předkládáme vám Výroční zprávu o činnosti Soukromé základní školy ERIZA, s.r.o. za školní rok 2023/2024. Tento rok byl pro naši školu stabilizační, usadili jsme se v nových prostorách, vybudovali novou venkovní učebnu, rozšířili jsme základní sady našich vlastních výukových materiálů a upevnili ve výuce inovativní metody a formy práce.

Inovace pro nás není jen slovo, ale způsob, jakým přistupujeme k výuce. Naší vizí je zaměření na environmentální výuku, respekt, individualitu, zodpovědnost a výuku angličtiny. Klíčovými pilíři jsou kreativita, kritické myšlení, spolupráce a technologie. Obrovský důraz klademe na vytváření bezpečného a podpůrného prostředí. Jsme si vědomi, že škola musí být místem, kde se každý cítí respektován, vnímán a chráněn – nejen fyzicky, ale i emocionálně.

Naše poslání je jasné – připravit žáky na svět, který se neustále mění a poskytnout jim dovednosti a znalosti, které budou potřebovat nejen dnes, ale i zítra. Věříme, že vzdělávání by mělo být dynamické, propojené s reálným světem, a především přizpůsobené individuálním potřebám každého žáka. Chceme, aby si žáci odnášeli nejen vědomosti, ale i schopnost přemýšlet v širších souvislostech a řešit komplexní problémy.

Tato výroční zpráva shrnuje dosažené výsledky a také obsahuje naše plány do budoucna. Jsme hrdí na to, co jsme společně dokázali a děkujeme za důvěru, kterou do nás vkládají rodiče a žáci a těšíme se na další společný rok.

Ing. Martina Faltysová  
Ředitelka školy



## Obsah:

- Část I.
  - Základní údaje o škole a zřizovateli
  - Stručná charakteristika školy
  - Přehled oborů vzdělání
- Část II.
  - Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Část III.
  - Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- Část IV.
  - Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- Část V.
  - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- Část VI.
  - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- Část VII.
  - Projekty a spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- Část VIII.
  - Údaje o hospodaření školy, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- Přílohy:
  - Výsledovka a rozvaha
  - Měsíční útržky ERIZA

## ČÁST I. Základní údaje o škole a zřizovateli

<b>Název školy</b>	Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o.
<b>Sídlo školy</b>	U Potoka 4391, Mělník 276 01
<b>Místo poskytovaného vzdělání</b>	U Potoka 4391, Mělník 276 01
<b>Statutární zástupce</b>	Ing. Martina Faltysová (jednatel), Mgr. Ing. Jitka Rubínová (jednatel)
<b>IČ</b>	06228640
<b>RED - IZO</b>	691011788
<b>IZO školy</b>	181094487
<b>IZO školní družiny</b>	181099276
<b>Vedení školy</b>	Ředitelka: Ing. Martina Faltysová, tel.: 774 224 778, <a href="mailto:martina.faltysova@eriza.cz">martina.faltysova@eriza.cz</a> Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Ing. Jitka Rubínová, tel. 731 603 458, <a href="mailto:jitka.rubinova@eriza.cz">jitka.rubinova@eriza.cz</a>
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>	E-mail: <a href="mailto:eriza@eriza.cz">eriza@eriza.cz</a> , <a href="http://www.eriza.cz">www.eriza.cz</a> , Instagram, FB
<b>Právní forma</b>	Společnost s ručením omezeným
<b>Zřizovatel</b>	Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o.
<b>Údaje o školské radě</b>	Mgr. Andrea Šimečková, zástupce zřizovatele Mgr. Jitka Samková Volemanová, zástupce za pedagogy Jan Štráfelda, zástupce zákonných zástupců
<b>Součásti školy</b>	Nejvyšší povolená kapacita
Základní škola	120
Školní družina	45

## **Stručná charakteristika školy**

Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o. otevřela dne 1. září 2018 všech devět ročníků základní školy a školní rok 2023/2024 byl jejím šestým školním rokem.

ERIZA je zkratka z písmen E-ekologie, R-respekt, I-individualita, Z-zodpovědnost, A-angličtina, což jsou klíčová slova, která definují naši filozofii. Škola je plně organizovaná základní škola komunitního typu. Naše žáky připravujeme na život v proměnlivých podmínkách dnešního světa. Vycházíme z předpokladu, že okolí a svět se neustále mění a klade velké nároky na znalosti, dovednosti a postoje dětí. Připravujeme naše žáky co nejlépe na tyto měnící se podmínky, budujeme jejich vnitřní motivaci k učení. Učíme je rozvíjet dobré vztahy a vzájemně se respektovat. Vedeme žáky, aby se uměli rozhodovat a přijímat výsledky svých voleb. Nabízíme jim dostatek podnětů a aktivit pro poznání sebe sama, jejich silných stránek a optimistický pohled na svět a podporujeme odolnost a flexibilitu. Společně se učíme třídit, analyzovat a vybírat informace a pracovat s novými technologiemi.

Respektujeme jedinečnost každého žáka a vytváříme svobodné a podnětné prostředí pro jejich učení. Vedeme žáky k samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci. Používáme smysluplné a vypovídající slovní hodnocení, které obsahuje zpětnou vazbu popisným jazykem. Dostatečný prostor pro přizpůsobení se konkrétním schopnostem, zájmům a individualitě žáka a efektivnější začlenění žáků talentovaných, nadaných i žáků s potřebou podpůrných opatření nám umožňuje nízký počet žáků v pracovních skupinách (optimálně 12 žáků).

Prostory školy jsou uzpůsobeny pro inovativní formy výuky a vybaveny vhodným nábytkem. Z učebny IV je přímý vstup na malý školní pozemek, který je využíván pro venkovní výuku, období přestávek a ranní i odpolední družinu. Učebny jsou přizpůsobeny výuce v menším počtu žáků – jednomístné lavice, lehce přenositelný a variabilní nábytek, zázemí pro samostatnou práci žáků.

V učebnách disponujeme interaktivními dotykovými obrazovkami a tabulemi, pracovními stoly pro tutorý, dále se v prostorách školy nachází přístupná knihovna a úložné prostory pro družinu. Šatny jsou vybaveny uzamykatelnými šatními skříňkami a pro zlepšení komunikace s rodiči, žáky i tutorý je otevřena školní recepce. Mezi učebnou IX a přilehlým bistroem je zřízeno bufetové okénko pro výdej svačin o velké přestávce.

Prostory školy se nacházejí poměrně blízko městského parku s víceúčelovým hřištěm a ten tvoří pro naše žáky přirozený prostor poznávání a her. Škola je v blízkosti autobusového i vlakového nádraží. Žáci naší školy pocházejí převážně z Mělníka, Neratovic a blízkého okolí, a proto je tato poloha velmi výhodná.

Škola zajišťuje výuku i pro žáky nadané, talentované a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci se učí v heterogenních pracovních skupinách a v komunitních řešících kruzích vzájemnému respektu a pomáhání si. Učí se spolu a jeden od druhého. Společně s pedagogy vytváří harmonické, estetické a bezpečné prostředí pro učení i získávání klíčových kompetencí.

Sdružujeme:

- ZÁKLADNÍ ŠKOLU, 79-01-C denní forma vzdělávání, obor vzdělání základní škola, RVP ZV, IZO: 181094487, kapacita 120 žáků (od 1.9.2022), vyučování probíhá v 1. – 9. ročníku
- ŠKOLNÍ DRUŽINU, IZO: 181099276, kapacita 45 žáků (od 1.9.2018), 3 oddělení



## Přehled oborů vzdělání

<b>Vzdělávací programy</b>	
Vzdělávací program	Zařazení třídy
<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZV “DNA – informace pro život”, II.</b>	1.–9. ročník
<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY “Družina ERIZA”</b>	1.–5. ročník

<b>Materiálně–technické podmínky školy</b>	
Učebny	9 učeben
Odborné pracovny	0
Odpočinkové zóny	Relaxační koutky na chodbách, 2x stolní fotbálek, přístupné knihovny, školní zahrada
Sportovní zařízení	Pronajaté tělocvičny, zimní stadion a městský park
Dílny a pozemky	Školní zahrada, dílenský koutek ve škole
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Nábytek dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic, skříně na školní pomůcky, 4x pohovka, 2x balanční židle
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vyhovující, vlastní výukové materiály a didaktické pomůcky, obnovení a rozšíření vychází z příspěvku zřizovatele, pomůcky do školní družiny průběžně doplňované z prostředků zřizovatele
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	WiFi, 14x notebook, 12x iPad, 12x robotická stavebnice, 4x tiskárna, 2x multifunkční zařízení, 4x televizor, 1x CD – přehrávač, 1x DVD – přehrávač, 1x vizualizér, 4x mikroskopy, 2x 3D tiskárna, 2x dotykový interaktivní monitor, brýle pro VR, 50 her v matematické dílně

Komentář: Mikroskopy byly uhrazeny částečně z prostředků Spolku rodičů a přátel ERIZA.

## ČÁST II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vybuďovali jsme stabilní tým odborníků pro vzdělávání dětí. Pedagogický sbor podporuje žáky a je schopen týmové práce, zahrnuje pracovníky různého věku. Soustavně probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků. Sbor podporují odborní konzultanti, jejichž znalosti a zkušenosti přispívají ke zkvalitnění výuky a jejímu interdisciplinárnímu pojetí. Pedagogové sdílí svoje metody a formy práce, společně rostou, spolupracují ve výuce s asistenty a rodilými mluvčími. Velikost pedagogického sboru, jeho odborná kvalifikovanost a rozvoj odpovídají cílům školy. Ve škole zajišťují specializované činnosti výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů, asistenti ve výuce a rodilí mluvčí anglického jazyka. Škola spolupracuje se 2 terapeutkami zaměřenými na emoční terapii dětí.

### Přehled počtu pedagogických pracovníků k 31.8.2024

Ředitel a zástupce ředitele	2
Počet kvalifikovaných učitelů	7
Počet studujících VŠ	1
Počet nekvalifikovaných učitelů	2

### Školní družina

Vychovatelky ve školní družině	3 (celkem)
Z toho kvalifikovaných	3
Z toho studujících	0
Z toho nekvalifikovaných	0

Komentář: Formou outsourcingu jsou zajištěny účetní služby, mzdová agenda a ICT služby.

### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let	36–45	46 a více
2	9	8
	z toho 1 muž	

### Základní údaje o zaměstnancích školy

Počet zaměstnanců	19 (celkem)
Z toho učitelů	12
Z toho vychovatelek ŠD	3
Z toho asistentů pedagoga (AP)	0
Z toho asistentů ve výuce	1
Z toho rodilých mluvčích	1
Z toho administrativních pracovníků	1
Z toho uklízeček	1

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Termín	Zaměření / zúčastnění	Lektor / organizace
Září	Inspirativní trendy ve výuce, Markéta Soukupová	Seminaria, s.r.o., Radovan Jansa
Listopad	Velvarský bett, Zuzana Kustlová	Soubor workshopů
Listopad	Badatelství venku pro 1. stupeň, Tereza Horváthová, Jana Broncová	Mgr. J. Danišová, Ing. Martin Kříž, Učitelnice
Leden	Jak na výtvarku na 1. stupni, Tereza Horváthová a Jana Broncová	Mgr. Magdalena Málková, Učitelnice
Březen	Workshop pro využití didaktických her ve výuce, pro 1. a 2. stupeň	Interní vzdělávání, Mgr., Ing. Jitka Rubínová
Březen	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň, Tereza Horváthová, Jana Broncová	Mgr. Eva Šidelková, Učitelnice
Březen	Konference „Vzdělávání pro budoucnost 2024“, Pavlína Hánlová, Markéta Soukupová, Zuzana Kustlová	Mensa ČR, NPI ČR
Květen	Workshop pro aplikaci slovního formativního hodnocení, pro 1. a 2. stupeň	Interní vzdělávání, Mgr., Ing. Jitka Rubínová
Květen	Environmentální výuka ve škole, Tereza Horváthová a Jana Broncová	Mgr. J. Danišová, Ing. Martin Kříž, Učitelnice
Květen	Les ve škole, Tereza Horváthová a Jana Broncová	Mgr. Jan Froněk, Ph.D., Les ve škole
Červen	Metody prof. Hejného pro 1.st., Kamila Strnadová	H-mat
Srpen	Metody – kooperativní výuka, pro 1. a 2. Stupeň	Interní vzdělávání, Mgr., Ing. Jitka Rubínová
Srpen	Canva – práce v grafickém program, pro 1. a 2. stupeň	Interní vzdělávání, Alena Semelková
Srpen	Odstartujte svoji třídu, Tereza Horváthová, Jana Broncová	Mgr. Kateřina Palová, PH.D.
Srpen	Jolly Phonics and Grammar, pro 1. stupeň, Alena Semelková	Ing. Jana Mikulec, Jolly learning
Srpen	Jak komunikovat (nejen) s dětmi s ADHD, Jitka Samková Volemanová	Eduall.cz, Mgr. Michal Prokeš

### ČÁST III.

#### Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce	Počet
Počet prvních tříd	1
Počet dětí přijatých do prvního ročníku	12
Z toho dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	5
Počet odkladů pro školní rok 2023/2024	0

Komentář: Při zápisu k povinné školní docházce počet přihlášek převyšoval 2krát počet volných míst. Zápis probíhal formou individuálních konzultací a skládal se z formální a motivační části. Část formální je daná platnou legislativou, metodickým doporučením MŠMT a doporučením veřejného ochránce práv. Pořadí bylo sestaveno podle dosažených bodů z rozhovoru a zápisu o posouzení a ověření předpokladů dítěte pedagogem a předložených informací o dítěti. Dalším kritériem bylo stanovení prorodinného přístupu (body za sourozence ve škole). Motivační část zápisu umožnila dítěti bližší seznámení s prací ve škole. Při motivačním rozhovoru byly zjišťovány potřeby dítěte a jeho zaměření.

#### Počet žáků v jednotlivých ročnících k 30.6.2024

Ročník	Počet dětí
1.	12
2.	12
3.	12 (z toho 1 IV)
4.	11
5.	9 (z toho 1 IVP a 1 IV)
6.	14
7.	7
8.	17
9.	12 (z toho 3 IV)
<b>Celkem</b>	<b>106</b>

Komentář: Na 1. stupni jsme vzdělávali žáky ve dvou heterogenních třídách (věkově smíšených), a to I. A (pro 1. a 2. ročník) a II. A (pro 3. a 4. ročník). Žáci jsou dále dělení do pracovních skupin podle potřeby podpory, schopností a tempa práce. IV – individuální vzdělávání, IVP – individuální vzdělávací plán.

## Počet absolventů

Druh zvolené školy	Počet žáků
Odborná škola s IT zaměřením	4
Odborná škola mediální, grafická a ekonomická	5
Odborná škola rybářská	1
Odborná škola zdravotnická	2
Celkem	12

Komentář: Všichni žáci z 9. ročníku se úspěšně připravili na přijímací řízení a byli přijati na zvolené střední školy.

## Přestupy dětí v období září-srpen

Přestoupili z jiné školy	5
Přestoupili na jinou školu	0
Přestoupili na IV	0

Komentář: Nejčastějším důvodem žádostí o přestup do naší školy byla nespokojenost s výsledky vzdělávání a obavy z rizikového chování v oblasti primární prevence.

## ČÁST IV.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Používáme smysluplné a vypovídající slovní formativní hodnocení, které obsahuje zpětnou vazbu popisným jazykem. Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání žáků mezi sebou, ale jako nástroj posilující vnitřní motivaci žáka. Postupně učíme žáky sebehodnocení a práci se zpětnou vazbou. Naším cílem je vybudovat u žáků zodpovědnost za vlastní vzdělávání a aby si uměli žáci vybírat vhodné učební strategie a techniky. Ve škole přistupujeme ke každému žákovi individuálně s vlastní učební mapou pokroku.

Těžištěm je spolupráce se zákonnými zástupci, a to zejména pro společné nastavení cílů a metod pro další období. V tripartitních rozhovorech, které shrnují výsledky předchozího období, nastavuje pedagog ve spolupráci s rodiči cíle a metody pro další období. Vhodným nástrojem pro hodnocení naplnění očekávaných výstupů stanovených školním vzdělávacím programem jsou tzv. tripartity, pracovní a hodnotící portfolio, učební mapy pokroku, osobní konzultace, studijní hodiny, pravidelné (zpravidla měsíční) testy, výsledky projektové výuky a dramatické výchovy a prezentace. Škola se v roce 2022 zúčastnila výběrového zjišťování výsledků žáků pro 5. ročník ČŠI ve čtenářské gramotnosti a v dovednostech usnadňujících učení. Žáci dosáhli nadprůměrných výsledků ve čtenářské gramotnosti 71 % a ve studijních předpokladech 45 % úspěšnosti.

### Prospěch jednotlivých tříd k 30.6.2024

Třída	PV	P	NP	N	Průměr	Celková absence	Z toho neomluvené
I.A (1, 2.)	20	4	0	0	1,11	3232	0
II.A (3, 4.)	23	1	0	0	1,15	2164	0
V.A	7	2	0	0	1,22	1188	0
VI.A	10	4	0	0	1,27	1870	0
VII.A	5	2	0	0	1,4	668	0
VIII.A	15	2	0	0	1,19	2177	0
IX.A	8	4	0	0	1,38	2593	0

Komentář: PV Prospěl s vyznamenáním, P Prospěl, NP Nespěšl, N Nehodnocen.

## Výsledky zkoušek OKÚ 2024

V dubnu proběhly zkoušky OKÚ – ověřovací kvalifikační úrovně – pro 3., 5. a 7. ročník. Žáci byli na testování připraveni, obsahem bylo učivo stanovené ve školním vzdělávacím programu školy, z češtiny, matematiky a angličtiny. Součástí zkoušky z češtiny byl jazykový rozbor, pravopis, skladba, čtenářská gramotnost a tvořivé psaní. Z angličtiny reading test, writing test, listening test, speaking test s rodilým mluvčím. V matematice početní operace, logické a kombinatorické úlohy.

### 3. ročník

#### Úspěšnost erizanů – počet dětí

Vzdělávací obor	méně než 50%	50–60%	61–70%	71–80%	81–90%	91–100%
	nesplněno	splněno	splněno	splněno	splněno	splněno
Český jazyk	0	1	2	6	4	0
Anglický jazyk	0	0	1	6	3	4
Matematika	0	0	2	0	4	6

### 5. ročník

#### Úspěšnost erizanů – počet dětí

Vzdělávací obor	méně než 50%	50–60%	61–70%	71–80%	81–90%	91–100%
	nesplněno	splněno	splněno	splněno	splněno	splněno
Český jazyk	1	1	4	2	1	0
Anglický jazyk	0	1	1	1	1	4
Matematika	2	0	0	3	2	2

### 7. ročník

#### Úspěšnost erizanů – počet dětí

Vzdělávací obor	méně než 50%	50–60%	61–70%	71–80%	81–90%	91–100%
	nesplněno	splněno	splněno	splněno	splněno	splněno
Český jazyk	2	1	3	0	1	0
Anglický jazyk	1	2	1	2	1	0
Matematika	0	3	0	3	1	0

## Údaje o integrovaných žácích

Druh podpory	Ročník	Počet žáků
Sluchová podpora	-	-
Zraková podpora	-	-
S vadami řeči	5.	1
Tělesné postižení	-	-
Zdravotní omezení	-	-
Poruchy pozornosti	4., 6., 7., 9.	4
S vývojovými poruchami učení	4., 5., 6., 7., 9.	6
Verbální nadání	4.	1
Celkový počet žáků s PO		8

Komentář: V souvislosti s přestupem do inovativní školy došlo postupně k úpravám doporučení při rediagnostice. Základem práce všech učitelů je individuální respektující přístup a diferencovaná výuka a ve spolupráci s odbornými pracovišti se daří vhodně upravovat individuální podmínky. V rámci školní družiny je práce s talentovanými dětmi řešena individuálně.

## Účast žáků školy v soutěžích

V souladu s vizí školy není ani naším záměrem podpora srovnávání, zaměřujeme se hlavně na upevnění silných stránek každého jednotlivce. Pokud mají naši žáci o tyto akce zájem, tak je v účasti výrazně podporujeme. Zapojili jsme se v rámci 1. a 2. stupně do Pythagoriády, logické olympiády, Matematického klokanu, okresního kola recitační soutěže. Matěj Pavlok se zapojil do okresního kola fyzikální olympiády a stal se úspěšným řešitelem.

V minulém školním roce úspěšně složilo zkoušky Cambridge 7 žáků z 8. ročníku pro úroveň B1 a 8 žáků z 8. ročníku pro úroveň B2. Mikuláš Merta získal ocenění na mezinárodní výtvarné soutěži.



## Proces realizace naplňování ŠVP

- Zařazování inovativních metod výuky.
- Evaluační ověřovací zkoušky v uzlových bodech vzdělávání (3., 5. a 7. ročník).
- Účelné využívání různých organizačních forem výuky.
- Hospitační činnost – vzájemná, metodická, vedení školy.
- Dotazníkové šetření pro zákonné zástupce.
- Úspěšné vykonávání přijímacích zkoušek na střední školy.
- Spolupráce pedagogů při prevenci rizikových jevů.
- Podpora a rozvoj klíčových kompetencí – zejména při organizaci a realizaci témat projektové výuky.
- Zpětná vazba při komunitních kruzích, setkáních parlamentu a osobních setkáních erizanů s vedením školy.
- Pravidelné porady pedagogů pro plánování, organizaci, informovanost a reflexi výuky a aktivit školy.
- Tvorba vlastních výukových materiálů a pomůcek, které efektivně reagují na složení pracovních skupin a tříd.
- Kontrola naplňování Koncepce školy a koordinace při zajištění kroků pro jednotlivé vize a plány.
- Externí hodnocení a testování ČŠI.
- Zájem rodičů o přestup a přijímání nových erizanů.
- Slovní hodnocení zachycuje postup a výsledky s možností nabídky řešení oblastí pro zlepšení.
- Vzdělávání je individualizované, zpracováváme učební mapu pokroku, diferencujeme učivo pro upevnění učiva.
- Cíle vzdělávání vycházejí z pedagogické diagnostiky žáka.
- Vytváříme příležitosti pro komunikaci s ostatními žáky.
- Poskytujeme pomůcky a pracovní sešity v tištěné i elektronické podobě pro domácí přípravu.
- Umožňujeme zákonným zástupcům otevřené hodiny a zapojení do neformálních akcí školy i do výuky.
- Pracujeme v menších pracovních skupinách, dvojicích i individuálně.
- Složitější varianty zadáváme strukturovaně.
- Pro nadané žáky zařazujeme rozšiřující učivo.
- Zpětnou vazbu poskytujeme formou formálního slovního hodnocení.
- Respektujeme osobní tempo, poskytujeme okamžitou zpětnou vazbu, preferujeme styl učení napodobováním, vizuální metody, práce s pomůckami se sebekontrolou, didaktické hry, přehledy učiva.
- Respektujeme dočasné omezení slovní zásoby, výstupy vzdělávání se neupravují.
- Přímá podpora – 2 x týdně individuální doučování v konverzaci a čtení v češtině, 2 x týdně skupinové doučování pro upevnění výstupů z českého jazyka a literatury.
- Důraz na komunikaci mezi žáky a tutorem navzájem, pravidelné a četné vyhodnocování práce.
- Sledování pokroku, podpora k zodpovědnosti za vlastní učení.
- Týdenní konzultace se zákonnými zástupci žáků.

## Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Systémově řešíme koordinaci a spolupráci se zákonnými zástupci a žákem – seznámení s pravidly a organizací.

## Zpráva o činnosti školní družiny

Zájmové vzdělávání školní družiny (dále ŠD) probíhá v souladu s ŠVP školní družiny a měsíčními plány činnosti. měsíčních plánech. Naším cílem je umožnit účastníkům smysluplně využívat volný čas a vytvořit místo pro oddech po vyučování. Denní režim ŠD respektuje požadavky duševní hygieny, střídají se klidné a pohybově náročné činnosti, práce a odpočinek, organizované a spontánní činnosti. Důležitou složkou naší činnosti je výchova slušného chování, vzájemný respekt a tolerance, úcta a ohleduplnost k sobě i druhým. Diagnostikou byli vytipováni účastníci školní družiny, kterým je věnována speciální podpora, např. pro zvládání emocí, řešení běžných životních situací. Talentovaní účastníci se podporují individuálně.

Pravidelné týdenní činnosti:

- Pondělí – kreativní tvoření
- Úterý – jógová terapie
- Středa – venkovní družina
- Čtvrtek – Artklub,
- Pátek – komunitní kruh

Vzdělávací blok září–leden:

- LISTOVÁNÍ, pravidelná venkovní střeďeční družina, poznávání stromů v okolí školy a parku na Polabí. Účastníci družiny pozorovali, tvar listů, barvu a strukturu kůry, výšku a korunu stromů, přemýšleli a diskutovali o možnosti využití jednotlivých stromů a zajímavostech, které jsme si společně zapisovali nebo zakreslovali do pracovních listů.

Vzdělávací blok únor–červen:

- POZOR ČERVENÁ pravidelná venkovní střeďeční družina, dopravní výchova: cyklista – výbava kola, přilba ochranná funkce, povinná výbava cyklisty, cyklista–odbočování, předjíždění, zastavování, vedení kola. Cyklista na silnici, co nás může ohrozit v přírodě, nebezpečná jízda. Dopravní značky a křižovatky, znát dopravní prostředí a základní dopravní značky. Správné a bezpečné chování při mimořádných událostech, složky záchranného integrovaného systému, důležitá telefonní čísla, umět přivolat pomoc. Cestujeme autem, MHD, umět se správně poutat, znát pravidla jízdy v MHD, uvědomit si rizika při nastupování a vystupování. Nejvíce se osvědčilo vlastní pozorování, kolik cyklistů má helmu? Kolik cyklistů ukazuje změnu směru jízdy? Kolik cyklistů jezdí po chodníku.....? Vzdělávací dopravní blok POZOR ČERVENÁ jsme zakončili interaktivními zábavními kvízy, kde si účastníci ověřili získané znalosti dopravní výchovy. Nepovedlo se nám vzhledem k nepříznivému počasí realizovat plánované aktivity na dopravním hřišti. Tyto aktivity zařadíme na příští školní rok.

Jógová terapie probíhala v jurtě, účastníci družiny se učili relaxační techniky na zklidnění mysli, zpomalení dýchání, podporovali jsme fantazii a představivost při řízené vizualizaci. Účastníci vědomě pracovali s vlastní energií, podporou správného hlubokého dýchání a protahování. Pravidelné návštěvy městské knihovny v rámci Artklubu pomohly účastníkům rozvíjet čtenářskou gramotnost, udržení pozornosti při logických stolních hrách, rozvoji fantazie. Podařilo se nám navázat s městskou knihovnou spoluprací na programových blocích, kde účastníci při poslechu příběhů a vlastní dramatizací poznávali a diskutovali o tom, jak zvládat a pracovat se svými emocemi a také besedovali při vzdělávacím programovém bloku „Encyklopedie, aneb za krásou lidského poznání“. Pravidelně probíhali komunitní kruhy, které účastníkům pomáhaly naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a dokázat naslouchat druhým, řešit i aktuální témata např. sexuální výchovu, vzájemné poštuchování, používání vulgarismů... Rodiče účastníků se spontánně zapojují do aktivit školní družiny, při kreativním tvoření, jógové terapie v jurtě, při stolních a karetních hrách. Na základě žádosti rodičů pokračuje školní družina v pravidelné „venkovní družině“ s odpoledním venkovním činnostním programem.

#### Aktivity ŠD:

- Edukativní program v mělnickém muzeu „Detektivem v přírodě“, kde si účastníci zahráli na detektivy a některé informace si i ověřili při práci s mikroskopem.
- ŠD se zapojila do výzvy „Zachraň škeblí“ a společně jsme zachránili několik desítek škeblí říčních a několik raků.
- Recyklaci na vlastní oči, jsme viděli při návštěvě sběrného dvora.
- Výstava „Řemesla z Mělníka“ nám připomněla současná i pomalu zapomenutá řemesla.
- Návštěvou České pošty jsme si připomněli Světový den pošty.
- Výstavu fosilií nalezených na Mělnicku v regionálním muzeu s názvem „Cesta do pravěku“.
- Interaktivní výstavu „Mělnický komiksfest“
- Předvánoční zastavení s prodejním jarmarkem.
- Výstavu v městském muzeu „Tajemný svět fantazie“.
- Neobvyklý výlet do světa lidí s hendikepem si účastníci vyzkoušeli na interaktivní výstavě „Lidé od vedle“.
- Velikonoční zvyky a tradice jsme si připomněli návštěvou výstavy kraslic v regionálním muzeu.
- Besedu s panem starostou v obřadní síni města.
- Výstavu ZUŠ v prostorách městské radnice, kde vystavovali i někteří naši účastníci.
- Výstavu a dílničku „Odívání v čase“.
- Návštěvu Mělnického podzemí a kostela sv. Petra a Pavla.
- Komentovanou výstavu p. Joachymstála (rodiče žáka školy).
- Rozloučení se školní družinou „Hrajeme si spolu“, společné aktivity rodičů a účastníků školní družiny.

## ČÁST V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním nástrojem prevence sociálně–patologických jevů je pravidelné setkávání pedagogů a práce poradenského pracoviště. Společně doporučujeme a realizujeme preventivní kroky a mapujeme rizikové situace. Mezi hlavní opatření patří individuální rozhovory se žáky, sociometrická šetření, tripartitní setkání se zákonnými zástupci a žáky, dramaterapeutická intervence a přednášky a semináře odborníků. Tématické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování jsou buď součástí některých mezipředmětových výukových celků nebo jsou organizovány jako oddělené mimořádné aktivity.

V 6. roce činnosti školy jsme pracovali zejména na upevňování pravidel v komunitních řešících kruzích, rozvoji sociální gramotnosti, na podpoře práce v týmu a prevenci kyberšikany. Velký prostor jsme věnovali sebepoznávacím a sebe prezentujícím aktivitám, rozvoji sociální gramotnosti v rámci hodin Komunikace na 1. st. a v předmětu Projekt na 2. st. Zaměřili jsme se na komunikační dovednosti ve skupinách a podporu rozvoje silných stránek jednotlivce v rámci týmové práce.

Název programu a realizátor	Charakteristika	Období
Račice Labe Aréna, Adaptační exkurze v září, Faltysová	Seznámení v buňkách, společný zážitek, budování atmosféry spolupráce, podpora otevřené komunikace	Září
Komunitní kruhy pro 1. a 2. stupeň, průběžně, Konvalinková, Faltysová, třídní tutoři	Budování bezpečného prostředí, soudržnosti a respektování názorů jednotlivce	V průběhu roku
Festival sportu	Prevence obezity, sportovní aktivity	Září
Post Bellum – projekty o poválečném období, odboji “Nesmíš se bát”	Zážitkové a prožitkové vzdělávání, řízená diskuse, simulační hry, dramatizace, práce s emocemi	Září
Den elegance a sladký den	Akce školního parlamentu v rámci témat: třídění odpadu, udržitelná móda	Říjen
Družina “Zachraň škeblí” – Broncová	Akce na záchranu říčních škeblí a raků, ochrana přírody	Říjen
Branný den – Faltysová	Dovednosti a techniky přežití ve volné přírodě, živelné pohromy, havárie atd.	Říjen

<b>Název programu a realizátor</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>Období</b>
Návštěva Náprstkova muzea – 8. ročník, Pokorná	Dopady globalizace a možnosti řešení rizik, které jsou s ní spojeny, ochrana životního prostředí	Říjen
Městské muzeum Mělník – putování s historikem Mgr. Snopkem	Prohlídka míst spojených s Heydrichiádou, sdílený zážitek, upevňování učiva	Říjen
Festival svobody, Faltysová, Pokorná, Kustlová	Společná práce, rozdělení rolí, budování zodpovědnosti, kooperativní výuka	Listopad
Člověk v tísní – charitativní akce, “Skutečný dárek”, Faltysová	Informace o dobročinných projektech, charitativní práce v ČR, rozvoj solidarity a sociálního citění,	Prosinec
Družina venku, dlouhodobý projekt Školní družiny – každá středa, Broncová, Horváthová	Sdílený zážitek, upevňování vazeb a kamarádství (jóga, prevence obezity, zdravý životní styl, akce Cesta do pravěku)	Každá středa
Družina Art klub, čtvrtek, Broncová, Horváthová	Arteterapie	Celoroční projekt
Družina – jógová terapie, každé úterý, Broncová, Horváthová	Zdravý životní styl, meditace, relaxační činnosti, duševní rozvoj	Každé úterý
Kelský biatlon 2023 – 9. ročník, Pokorná	Sportovní aktivity, sdílení zážitků, aktivní trávení volného času	Prosinec
Lyžařský pobyt Pec pod Sněžkou, Rubínová	Sportovní aktivity, sdílení zážitků, společenské hry, aktivní trávení volného času	Leden
Kariérní koučink, 8. – 9. ročník, Faltysová, Rubínová	Dotazníkové šetření pro podporu upevnění silných stránek, stanovování krátkodobých a dlouhodobých cílů, diagnostika pro volbu povolání, návštěva škol	V průběhu roku
Přestávky offline – celoroční projekt	Bez mobilního telefonu, upevňování vztahů o přestávkách společným trávením času	Celoroční projekt

<b>Název programu a realizátor</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>Období</b>
Klima tříd – 2. stupeň, třídní pedagogové, Eriza	Diagnostická šetření v buňkách, vztahy v kolektivu, organizace	V průběhu roku
Družina – kreativní tvoření, každé pondělí	Rozvoj kreativity, psychomotorického vývoje, práce s různými materiály, vlastní tvorba	Každé pondělí
Dramaterapie v historii, Faltysová	Práce při výuce, výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vztahům podpora multikulturního prostředí ve škole, sociální kompetence, respektování demokratických principů	V průběhu celého roku
Finanční gramotnost, Faltysová, Soukupová	Rozpočty, statistika, kryptoměny a fin.plánování	V průběhu celého roku
Projektová výuka – Pokorná	Podpora dobrého klima v 6. ročníku a seznámení s pojmy sexuality pro 8. a 9. ročník	V průběhu celého roku
Projekt Nemocnice Mělník – Hygiena rukou	V rámci tématu lidské tělo, interaktivní přednáška o hygieně	Leden
Kavárna a Cestovní kancelář – projekty školy, Kustlová, Rubínová, Pokorná, Konvalinková	Finanční gramotnost, příprava projektů, skupinová práce, charitativní činnost	Únor
Červený kříž Mělník – první pomoc, Konvalinková, Kustlová	Prevence zranění, zásady a poskytnutí první pomoci	Únor
Prezentace Dentální hygieny, Konvalinková	Dentální hygiena, zdravý životní styl	Únor
„Porozumíš, neohrožíš“, Konvalinková	Primární prevence – dopravně bezpečnostní projekt	Únor
Interaktivní výstava Lidé od vedle, Pokorná	Interaktivní výstava, podmínky života lidí s handikepem, projektová výuka sociální kompetence	Březen

Název programu a realizátor	Charakteristika	Období
Kurz plavání, Rubínová	Dovednost plavání, aktivní trávení času, prevence před utonutím	Březen
Společné přestávky venku, Faltysová	Smysluplné společné trávení času, relaxace venku, podpora pohybu	V průběhu celého roku
Filmový klub	Mediální gramotnost, sdílené zážitky	prosinec, červen
Den Země, Hánlová, Kustlová	Pobyt v přírodě, ochrana životního prostředí, skupinové aktivity	Duben
Uklid'me Česko, uklid'me svět!, Pokorná, Kustlová	Vnímání okolí školy, prevence vandalizmu, spolupráce	Duben
Kavárna a Cestovní kancelář – projekty školy, Kustlová, Rubínová, Pokorná, Konvalinková	Finanční gramotnost, příprava projektů, skupinová práce, charitativní činnost	Duben
Odznak Jiřího Prskavce, Faltysová	Podpora zdravého životního stylu, pomoc potřebným, sociální kompetence, podpora vytrvalosti v rozvoji dovednostech a plnění sportovních a dobrovolnických aktivit	V průběhu roku
Ekopolis, Hánlová	Podpora trvale udržitelného rozvoje měst a regionu, výsadba zeleně, ochrana životního prostředí	Duben
Terénní výuka, Kustlová, Pokorná	Rozvoj dovedností: orientace v terénu, sportovní aktivity, mapování, poznávání a ochrana přírody, skupinová práce, sociální kompetence	Duben
Nácvik evakuace školy v případě požáru, Faltysová	Prevence BOZ	Duben
Stmelovací aktivity a exkurze, třídní tutoři	Cyklovýlet, úniková hra, turistický pochod,	V průběhu roku

<b>Název programu a realizátor</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>Období</b>
Kooperace škol – Lesní škola Dubínek	Skupinová činnost, kooperativní výuka, sociální kompetence	Červen
Sportovní turnaj tříd, Hánl, Šnajdrová	Společné hry, podpora týmu, upevňování vazeb a kamarádství	Září
Centrum dopravní výchovy, Hánl, Šnajdrová	Prevence a bezpečnost při pohybu ve městě	V průběhu roku
Klima tříd – 2. stupeň, třídní pedagogové, Eriza	Diagnostická šetření v buňkách, vztahy v kolektivu, organizace	V průběhu roku
“Detektivem v přírodě” družina v Regionálním muzeu Mělník	Edukativní program pro děti, hra na detektivy, mikroskopování, práce s informacemi	V průběhu roku
Družina – komunitní kruhy	Práce v komunitních kruzích, pomoc při vyjadřování vlastních názorů, diskuse a řešení aktuálních témat (výchova slušného chování, vzájemný respekt a tolerance, úcta a ohleduplnost, sexuální výchova)	V průběhu roku

V průběhu školního roku se osvědčilo vedení Deníku výchovného poradce, kde jsme zaznamenali konzultace s jednotlivci i s celými třídními týmy, zákonnými zástupci žáků a reagovali na aktuální potřeby erizanů. V oblasti výchovného poradenství jsme řešili zejména nasměrování části erizanů k volbě vhodné střední školy a převážně jsme řešili prvky závislosti na mobilních zařízeních, chytrých hodinkách a digitálních hrách. V 6. ročníku jsme se intenzivně zaměřili na vztahy a podporu dobrého klimatu a vytvořili adaptační programové aktivity ve třídě. V 7. ročníku jsme řešili prvotní náznaky šikany a její příčiny, a to i ve spolupráci s rodiči.



## **ČÁST VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V lednu 2020 proběhlo inspekční hodnocení ČŠI s uvedenými závěry:

### **Silné stránky**

Pozitivní pracovní klima podporující učení a rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí žáků je výsledkem jednotného přístupu všech pedagogických pracovníků a efektivní komunikace dospělých s žáky. Nastavený systém kontrolní a hospitační činnosti je efektivní, podněcuje pedagogické pracovníky k sebereflexi vlastní práce. Snaha o důsledné uplatňování individuálního přístupu ke všem žákům a vytvoření jazykově podnětného prostředí se příznivě projevuje v průběhu i výsledcích vzdělávání. Škola systematicky vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků, na základě zjištěných informací přijímá adekvátní opatření, což významně přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

Příležitost ke zlepšení má škola v širším rozpracování stávajících postupů při předcházení projevům rizikového chování.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Dopracovat postupy předcházení projevům rizikového chování. Usilovat o zkvalitnění prostorových podmínek pro vzdělávání. Plánovat a realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků také v oblasti didaktiky jednotlivých vzdělávacích oborů a předmětové odbornosti pedagogů.

Protokol byl zaměřen na vybraná ustanovení školského zákona a souvisejících vyhlášek a neobsahoval žádná porušení legislativy.

Inspekční zpráva č.j. ČŠIS -2988/19-S a Protokol č.j. ČŠIS -2989/19-S jsou dostupné v kanceláři školy a na webových stránkách ČŠI.

## ČÁST VII.

### **Projekty a spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Vedení školy organizovalo otevřené diskuse pro veřejnost a v průběhu školního roku byly nabízeny osobní konzultace pro individuální potřeby zájemců o inovativní vzdělávání. Prezentace školy na veřejnosti v průběhu školního roku probíhá zejména těmito způsoby:

Září:

- Zapojení se do akce Česko vesluje, celorepublikový projekt.
- Účast na veřejných vzdělávacích programech v rámci mělnické veřejné knihovny a v Regionálním muzeu Mělník.
- Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel ERIZA, vybavení jurty, pomoc rodičů při dokončování jurty a školního pozemku.

Říjen

- Aktivní zapojení školní družiny do akce "Zachraň škebli", záchrana říčních druhů škeblí a raků v období sucha.
- Večerní škola pro rodiče 6. ročníku, prezentace metod a forem práce, komunikativní hry, seznámení s pedagogy .

Listopad

- Realizace projektu Festival svobody pro rodiče, přátele a širokou veřejnost, připomenutí oslav 17. listopadu, pozvání přijalo vedení města – starosta Tomáš Martinec a místostarosta Petr Kowanda.
- Dny otevřených dveří pro zájemce o studium a širokou veřejnost.

Prosinec

- Zapojení se do charitativní akce a příspěvek na skutečný dárek Člověka v tísni.
- Vánoční návštěva domova seniorů, zpestření denního programu a předání vlastnoručně vyrobeného cukroví.
- Účast na Kelském biatlonu, akce na podporu zdravého životního stylu a sportu.
- Vánoční setkání u stromečku a zpívání koled, pozvání pro rodiče a přátele školy.

Leden

- Projekt Cestovní kanceláře – příprava a realizace výletů do Polska, Německa a Rakouska pro žáky 2. stupně, pozvání pro rodiče a přátele školy, zakoupení zájezdů.
- Výstava ERIZA ART v prostorách Regionálního muzea Mělník.
- Nemocnice Mělník – jednodenní projekt pro 1. stupeň zaměřený na hygienu rukou.

## Únor

- Wellbeing ve školách, podpora zdravého života, příjemného pracovního/školního prostředí, zavedení pravidelných snídaní na schůzkách školního parlamentu žáků.

## Březen

- Účast na výstavě Lidé od vedle, interaktivní výstava o životě lidí s hendikepem.
- Účast na okresním kole dětských recitátorů, žáci 7. ročníku.
- Večerní škola pro rodiče předškoláků, prezentace metod a forem práce, komunikativní hry, seznámení s chodem školy.
- Účast pedagogů na konferenci Menza – Konference pro budoucnost.

## Duben

- Projekt Kavárna na 1. stupni, pozvání pro rodiče a přátele školy, podpora finanční gramotnosti, věnování výtěžku nadaci podporující děti nemocné rakovinou.

## Květen

- Beseda se starostou města Mělníka, školní družina.

## Červen:

- Třídenní setkání s žáky Gymnázia Tolkenwitz v Bad Schandau – česko-německý projekt na podporu digitálních kompetencí s finanční podporou Česko-německého fondu budoucnosti.
- Veřejná výstava Odívání v čase v mělnické Galerii Naproti, pomoc módní návrhářky Dany Vrbové.
- Spolupráce s Lesní školou Dubínek, projektová výuka venku.
- Finanční dar mělnickému útulku, finanční gramotnost výtěžek z projektu Kavárna (1. stupeň).

## **ČÁST VIII.**

### **Údaje o hospodaření školy, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se zapojila do Výzvy 80 OP Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony III. (bod a) a Národního plánu obnovy (bod b).

Údaje o hospodaření jsou uvedeny v příloze.

b) Škola se zapojila do Šablon III ZŠE se zaměřením na podporu výuky cizích jazyků, kariérového poradenství a sdílení pedagogických zkušeností. Výstupem byla realizace tandemové výuky, projektový den, stáž pedagoga v zahraniční škole a cílené kariérové poradenství pro erizany z 2. st. Celkové prostředky byly ve výši 333 541 Kč.

c) Škola zajistila nákup digitálních pomůcek (brýle pro virtuální realitu, robotické stavebnice) s využitím prostředků z Výzvy 3.1. Digitální pomůcky – soukromé a církevní školy. Celkové prostředky byly ve výši 90 000 Kč.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada 29. srpna 2024 a Školská rada dne 22. září 2024.

Přílohy:

- Výsledovka a rozvaha
- Útržky

Zpracovala: Ing. Martina Faltysová, v.r.

## Příloha: VÝSLEDOVKA A ROZVAHA

### Úvod

Příloha je zpracována v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. a vyhláškou 500/2002 Sb. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak. Příloha je zpracována za účetní období od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2023, dále označované jako běžné období. Minulé období bylo od 1. ledna 2022 do 31. prosince 2022.

### 1. CHARAKTERISTIKA ÚČETNÍ JEDNOTKY

#### Základní informace

Obchodní firma účetní jednotky: Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o.

Sídlo: U Potoka 4391, 276 01 Mělník

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČ: 06228640

DIČ: CZ06228640

Obchodní rejstřík: Městský soud v Praze, oddíl C, vložka 278471

Datum vzniku: 18. 7. 2017

Základní kapitál: 15 000,-- Kč

Předmět podnikání/činnosti: Poskytování vzdělávání a školských služeb v základní škole podle zákona č. 561/2004 Sb.

#### Společníci

Jméno společníka	Bydliště	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
		Podíl	tj. %	Podíl	tj. %
Ing. Martina Faltysová	U Cihelny 505, 276 01 Mělník	7 500,- Kč	50,00 %	7 500,- Kč	50,00 %
Mgr. Ing. Jitka Rubínová	Vinice 449, 277 16 Všetaty	7 500,- Kč	50,00 %	7 500,- Kč	50,00 %

## Nabytí vlastních podílů účetní jednotkou

Účetní jednotka nenabyla vlastní podíly

## Členové statutárních orgánů k rozvahovému dni

Jméno a příjmení	Funkce
Ing. Martina Faltysová	Jednatel
Mgr. Ing. Jitka Rubínová	Jednatel

## 2. POUŽÍVANÉ ÚČETNÍ ZÁSADY, ZPŮSOBY OCENĚNÍ, ZPŮSOBY ODPISOVÁNÍ A INFORMACE O POUŽITÝCH METODÁCH

### a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován v pořizovací ceně.

Dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně do 80 tis. Kč je účtován do nákladů v roce jeho pořízení na účet 501 – Spotřeba materiálu, resp. dlouhodobý nehmotný majetek v pořizovací ceně do 80 tis. Kč je účtován rovnou do spotřeby na účet 518 – Služby.

Majetek	Metoda	Doba odpisování
Pozemky		Neodepisují se
Stavby včetně nebytových jednotek	Zrychleně	50 let
Ostatní movité věci	Zrychleně	5 let
Výpočetní technika	Zrychleně	3 roky

### b) Pohledávky

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Ocenění pochybných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek na vrub nákladů na jejich realizační hodnotu, a to na základě individuálního posouzení jednotlivých dlužníků a věkové struktury pohledávek.

Pohledávky se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců) s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

### **c) Peněžní prostředky**

Peněžní prostředky tvoří bankovní účty, ceniny a peníze, které jsou oceněny jmenovitou hodnotou.

### **d) Cizí zdroje**

Dlouhodobé i krátkodobé závazky se vykazují ve jmenovitých hodnotách. Za krátkodobé závazky se považuje část závazků, která je splatná do jednoho roku od rozvahového dne.

### **e) Použití odhadů**

Sestavení účetní závěrky vyžaduje, aby vedení společnosti používalo odhady a předpoklady, jež mají vliv na vykazované hodnoty majetku a závazků k datu účetní závěrky a na vykazovanou výši výnosů a nákladů za sledované období. Vedení společnosti stanovilo tyto odhady a předpoklady na základě všech jemu dostupných relevantních informací. Nicméně, jak vyplývá z podstaty odhadu, skutečné hodnoty v budoucnu se mohou od těchto odhadů odlišovat.

### **f) Účtování výnosů a nákladů**

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

### **d) Daň z příjmů**

Společnost účtuje pouze o dani z příjmů splatné.

### 3. ZMĚNA ÚČETNÍCH METOD, ODCHYLKY OD TĚCHTO METOD A POSTUPŮ

V roce 2023 nedošlo ke změnám účetních metod, odchylek a postupů.

### 4. STÁLÁ AKTIVA

Dlouhodobý hmotný majetek

	Počáteční zůstatek	Přírůstky	Úbytky	Převody	Konečný zůstatek
<b>POŘIZOVACÍ CENA</b>					
Samostatné věci		365			365
Stavby, nebytová jednotka	11 584				11584
Pozemky	416				416
Pořízení hmotného majetku		365	365		
<b>Celkem 2023</b>	<b>12000</b>	<b>365</b>	<b>365</b>		<b>12365</b>
Celkem 2022	0	24000	24000	0	12000
<b>OPRÁVKY/ OPRAVNÉ POLOŽKY</b>	Počáteční zůstatek	Odpisy	Oprávký k úbytkům	Převody	Konečný zůstatek
Samostatné věci		73			73
Stavby, nebytová jednotka	232	454			686
<b>Celkem 2023</b>	<b>232</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>759</b>
Celkem 2022	0	232			232
<b>ZŮSTATKOVÁ HODNOTA</b>	Počáteční zůstatek				Konečný zůstatek
<b>Celkem 2023</b>	<b>11768</b>				<b>11606</b>
Celkem 2022	0				11768

### 5. POHLEDÁVKY

#### Krátkodobé poskytnuté zálohy

Krátkodobé poskytnuté zálohy činí 306 tis. Kč. (2022–160 tis. Kč).



## 6. ZÁVAZKY

### **Krátkodobé závazky z obchodních vztahů**

Krátkodobé závazky činí 1 071 tis. Kč (2022–772 tis. Kč), po lhůtě nejsou závazky žádné.

### **Dlouhodobé závazky**

Dlouhodobé závazky z titulu zápůjček činí 6 000 tis. Kč (2022 – 8 000 tis. Kč).

### **Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění**

Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění činí 357 tis. Kč (2022–210 tis. Kč). Po lhůtě splatnosti nejsou žádné závazky.

### **Stát – daňové závazky a pohledávky**

Daňové závazky činí 69 tis. Kč (2022–33 tis. Kč). Po lhůtě splatnosti nejsou žádné závazky. Daňové pohledávky společnost nemá.

### **Dohadné účty pasivní**

Dohadné účty pasivní činí 306 tis. Kč. (2022–160 tis. Kč).

## 7. ČASOVÉ ROZLIŠENÍ PASIV

Časové rozlišení pasiv je prezentováno zejména výnosy – školné které se týká následujícího roku, a to ve výši 1 458 tis. Kč (2022–1 150 tis. Kč).

## 8. INFORMACE O TRŽBÁCH

Rozpis výnosů společnosti z běžné činnosti (v tis. Kč):

Společnost má výnosy především ze státních dotací ze školného a z projektů.

	2023			2022		
	Celkem	Tuzemsko	Zahraniční	Celkem	Tuzemsko	Zahraniční
Státní dotace	8 519	8 519	0	8 280	8 280	0
Služby – školné apod.	6 750	6 750	0	4 506	4 506	0
Ostatní výnosy	549	549	0	693	693	0
Ostatní finanční výnosy	0	0	0	0	0	0
<b>Výnosy celkem</b>	<b>15 818</b>	<b>15 818</b>	<b>0</b>	<b>13 479</b>	<b>13 479</b>	<b>0</b>

## 9. OSOBNÍ NÁKLADY

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců je za 2023 ve výši 11 (rok 2022–12).

## 10. VÝHODY POSKYTNUTÉ ČLENŮM STATUTÁRNÍCH A DOZORČÍCH ORGÁNŮ A ŘÍDÍCÍM PRACOVNÍKŮM SPOLEČNOSTI

V běžném a minulém období neobdrželi jednatelé a řídicí pracovníci žádné půjčky, přiznané záruky, zálohy a jiné výhody.

## 11. DOTACE NA INVESTIČNÍ A PROVOZNÍ ÚČELY

### Investiční dotace

Účetní jednotka nepřijala v roce 2023, resp. v roce 2022 investiční dotaci.

## Provozní dotace

Účetní jednotka přijala státní dotaci UZ 33155 ve výši 8 432 tis. Kč (2022 – 7 944 tis. Kč). O dotacích se průběžně účtuje do provozních výnosů.

## 12. ZÁVAZKY NEVYKÁZANÉ V ROZVAZE

Společnost eviduje závazky, které plynou z přijatých dotací, např. spočívající ve vynaložení dosaženého zisku na školské účely.

## 13. VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI, KTERÉ NASTALY PO ROZHODNÉM DNI

K datu sestavení účetní závěrky nejsou vedení společnosti známy žádné významné následné události, které nastaly mezi rozvahovým dnem a datem sestavení této účetní závěrky a mohly by ovlivnit účetní závěrku k 31. prosinci 2023.

## 14. PŘEDPOKLAD NEPŘETRŽITÉHO TRVÁNÍ SPOLEČNOSTI

Válečný konflikt na Ukrajině

Vedení Společnosti zvážilo sankční a další potenciální dopady války na Ukrajině na své aktivity a podnikání a dospělo k závěru, že nemají významný vliv na předpoklad nepřetržitého trvání podniku. Vzhledem k tomu byla účetní závěrka k 31. 12. 2023 zpracována za předpokladu, že Společnost bude nadále schopna pokračovat ve své činnosti.

Mělník 27.dubna 2024

-----  
Ing. Martina Faltysová  
jednatel společnosti

# Příloha: VÝSLEDOVKA STRANA 1

<b>VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY</b> ke dni 31.12.2023 ( v celých tisících Kč )		Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky <b>Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o.</b> Sídlo nebo místo podnikání účetní jednotky U Potoka 4391 276 01 Mělník		
IČ <b>06228640</b>				
Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu - druhové členění				
Označení  a	TEXT  b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			sledovaném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	5 868	4 506
II.	Tržby za prodej zboží	02		
A.	Výkonová spotřeba (ř. 04 + 05 + 06)	03	3 236	2 862
A. 1	Náklady vynaložené na prodané zboží	04		
A. 2	Spotřeba materiálu a energie	05	520	1 275
A. 3	Služby	06	2 716	1 707
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	07		
C.	Aktivace	08		
D.	Osobní náklady (ř. 10 + 11)	09	9 040	8 229
D. 1.	Mzdové náklady	10	6 833	6 263
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	2 207	1 966
D. 2. 1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	2 180	1 942
D. 2. 2.	Ostatní náklady	13	27	24
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti (ř. 15 + 18 + 19)	14	527	232
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	527	232
E. 1. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	527	232
E. 1. 2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočas.	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy (ř. 21 + 22 + 23)	20	9 069	8 973
III. 1.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodeje materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	9 069	8 973
F.	Ostatní provozní náklady (ř. 25 až 29)	24	0	0
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Zůstatková cena prodaného materiálu	26		
F. 3.	Daně a poplatky	27		
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29		
*	Provozní výsledek hospodaření (ř. 01 + 02 - 03 - 07 - 08 - 09 - 14 + 20 - 24)	30	2 134	2 036

## Příloha: VÝSLEDOVKA STRANA 2

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			sledovaném 1	minulém 2
IV.	<b>Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly (ř. 32 +33)</b>	31	0	0
IV. 1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	<b>Náklady vynaložené na prodané podíly</b>	34		
V.	<b>Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku (ř. 36 +37)</b>	35	0	0
V. 1.	Výnosy z osttního dlouhodobého finančního majetku	36		
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	<b>Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem</b>	38		
VI.	<b>Výnosové úroky a podobné výnosy (ř. 40 + 41)</b>	39	0	0
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40		
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	<b>Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti</b>	42		
J.	<b>Nákladové úroky a podobné náklady (ř. 44 +45)</b>	43	322	333
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45	322	333
VII.	<b>Ostatní finanční výnosy</b>	46		
K.	<b>Ostatní finanční náklady</b>	47		22
*	<b>Finanční výsledek hospodaření (ř. 31 - 34 + 35 - 38 + 39 - 42 - 43 + 46 - 47 )</b>	48	-322	-355
**	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním (ř. 30 + 48)</b>	49	1 812	1 681
L.	<b>Daň z příjmů za běžnou činnost (ř. 51 + 52)</b>	50	345	320
L. 1	Daň z příjmů splatná	51	345	320
L. 2	Daň z příjmů odložená	52		
**	<b>Výsledek hospodaření po zdanění (ř. 49 - 50)</b>	53	1 467	1 361
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům	54		
***	<b>Výsledek hospodaření za účetní období (ř. 53 - 54)</b>	55	1 467	1 361
*	<b>Čistý obrat za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.</b>	56	14 937	13 479

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu
2.dubna 2024		Ing. Martina Faltysová, Jednatel

## Příloha: ROZVAHA

<b>ROZVAHA</b> (ve zkráceném rozsahu) ke dni <b>31.12.2023</b> (v celých tisících Kč)		Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky <b>Soukromá základní                  škola ERIZA, s.r.o.</b>				
IČ <b>06228640</b>		Sídlo nebo místo podnikání účetní jednotky <b>U Potoka 4391                  276 01 Mělník</b>				
označ  a	AKTIVA  b	řád  c	Běžné účetní období			Minulé období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	<b>AKTIVA CELKEM (ř. 02 až 05)</b>	001	<b>14 290</b>	<b>759</b>	<b>13 531</b>	<b>13 311</b>
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	002				
B.	Dlouhodobý majetek	003	12 365	759	11 606	11 768
C.	Oběžná aktiva	004	1 589		1 589	1 260
D.	Časové rozlišení aktiv	005	336		336	283
	<b>PASIVA CELKEM (ř. 07 až 11)</b>	006	<b>13 531</b>	<b>0</b>	<b>13 531</b>	<b>13 311</b>
A.	Vlastní kapitál	007	4 696		4 696	3 229
B. + C.	Cizí zdroje	008	7 377		7 377	8 932
B.	Rezervy	009				
C.	Závazky	010	7 377		7 377	8 932
D.	Časové rozlišení pasiv	011	1 458		1 458	1 150
Právní forma účetní jednotky : společnost s ručením omezeným						
Předmět podnikání nebo jiné činnosti : poskytování vzdělávání a školských služeb v základní škole						
Okamžik sestavení		Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní zprávy		Podpisový záznam statutárního orgánu		
2.dubna 2024				Ing. Martina Faltysová, jednatel		

## **Příloha: MĚSÍČNÍ ÚTRŽKY ERIZA**

### Září 2023

Nový školní rok jsme zahájili třídení expedicí do Račic. Většina erizanů vyjela na kole, někteří autobusem, ale všichni jsme měli s sebou kola, koloběžky, inline brusle, abychom si mohli zasportovat na račickém pěti kilometrovém okruhu. Na umělém vodním kanálu jsme si užili plavbu na dračích lodích a paddlebordech. Zapojili jsme se do akce Česko vesluje a vyzkoušeli jsme si veslařské trenážery. Hráli jsme pohybové a poznávací hry, napsali si vstupní testy z češtiny, matematiky, angličtiny a stihli jsme i volbu zástupců do školního parlamentu. Na prvním stupni jsme v předmětu Projekt otevřeli téma českých dějin. Střídali jsme výuku v lavicích s aktivitami v naší nové jurtě, venkovním činnostním učením a podporovali jsme vrstevnické učení. Pracovali jsme s časovou osou, dramatizovali jsme a výtvarně ztvárňovali nejdůležitější události českých dějin. Na školní výuku jsme navázali i aktivitami ve „družině venku“, vytvářeli jsme jednoduché pravěké nástroje, pasti na mamuty, zkoušeli jsme si rozdělat oheň křesáním. Zúčastnili jsme se vzdělávacích programů v mělnické veřejné knihovně a v Regionálním muzeu Mělník. Při venkovních hrách jsme rozvíjeli své fyzické dovednosti a učili jsme se jógou relaxovat při poslechu tibetské hudby. Ve sportu jsme dokončili vstupní fyzické testy, navštívili jsme Festival sportu a začali se věnovat v hale BIOS míčovým hrám a gymnastickým průpravám. Ve Vědě jsme zahájili téma globalizace a nový badatelský blok. V Historii jsme objevovali další informace od starověku po současnost, propojovali jsme je do souvislostí, dramatizovali a učivo jsme spojili s povinnou četbou v češtině. V předmětu Projekt na druhém stupni jsme se věnovali tématu „Učíme se učit se“ a podporovali jsme kompetence k učení. Věnovali jsme se technikám učení se cizím jazykům a metodám pro zlepšení používání paměti. Odvozovali jsme předpoklady pro proces učení, předali si tipy pro dobrý spánek a sdíleli naše způsoby odbourání napětí a stresu. Poznávali jsme fungování našeho mozku a naší paměti a zkoušeli jsme si různé strategie učení. Dramatizovali jsme se Stevem texty v angličtině. Užili jsme si workshop s lektorkami Post Bellum "Nesmíš se bát" o čs. odboji. Těšíme se na říjen!

### Říjen 2023

Erizané z první buňky po dvou měsících ve škole čtou slova, věty a někteří již i své první knihy. Začali jsme s prvňáky efektivně využívat práci s pomůckami dle individuálních plánů, činnostní i kooperativní učení. Vyvozovali jsme další matematická prostředí a pokračovali v nácviku nevázaného psacího písma. Seznámili jsme se matatalaby, které podněcují zájem dětí o programování pomocí kódovacích her a využili jsme je při poznávání písmen, čtení slov a v matematice. Projektové dny na prvním stupni jsme i nadále věnovali českým dějinám. Postoupili jsme přes Národní obrození až ke 2. světové válce. Důležité momenty z našich dějin jsme ztvárňovali výtvarně i dramatizací. Ve družině jsme se zapojili do výzvy „Zachraň škebli“ a společně jsme zachránili několik desítek škeblí říčních a několik raků. Na výstavě Řemesla z Mělníka jsme si připomněli současná i pomalu zapomenutá řemesla.

Halloween jsme si užili s přespáním ve škole. Zdobili jsme dýně, hráli hry, měli jsme stezku odvahy a četli jsme si večerní příběhy. Školní parlament řešil třídění odpadu ve škole a zorganizoval Den elegance a Sladký den. Navštívili jsme Českou televizi, viděli jsme technická zázemí pro natáčení pořadů. Vyzkoušeli jsme si filmovou kameru a čtecí zařízení. V Náprstkově muzeu jsme se dozvěděli, jak počínající globalizace ovlivňovala státy již od 19. století. V Historii jsme dramatizovali Epos o Gilgamešovi, poznávali jsme další starověké státy, mumifikovali jsme některé děti. Starší erizané hledali společné a rozdílné znaky komunismu, fašismu a nacismu a historik Městského muzea Mělník nás provedl místy našeho města, které byly spojeny s Heydrichádou. Intenzivně jsme se připravovali na listopadový Festival svobody, pokračovali jsme v seznamování s disentem, tvořili jsme festivalové noviny a kulturní program. S druhým stupněm jsme prožili branný den. Seznámili jsme se s nácvikem dovedností a technik přežití, které můžeme využít v nebezpečných situacích jako jsou živelné pohromy, havárie, anebo když se ztratíme na túře, padne tma, není signál. V češtině pokračujeme ve společné četbě historických povídek o středověku, románu o druhé světové válce Medvěd Wojtek od Monte Cassina a metodami kritického myšlení jsme pracovali s románem o Tobiáši Lolnessovi. Hlasitou četbou na druhém stupni jsme podporovali techniku mluveného projevu a schopnost naslouchat. Ve Vědě jsme jednoduchými pokusy objevovali, jak na sebe tělesa vzájemně působí. Při laboratorních pracích jsme se učili efektivně pracovat s mikroskopy. V angličtině jsme pokračovali v individuální konverzaci s rodilým mluvčím a přípravou na zkoušky Cambridge jazykové úroveň B1.

## Listopad 2023

Za každého počasí jsme pokračovali v naší „Družině venku“ a v rámci rozvoje týmové spolupráce si erizané vzájemně připravili tradiční i netradiční venkovní hry. Navštívili jsme výstavu fosilií nalezených na Mělnicku v regionálním muzeu s názvem Cesta do pravěku. V městské knihovně jsme zahájili programové bloky, kde děti při poslechu příběhů a vlastní dramatizací poznávaly a diskutovaly o tom, jak zvládat a pracovat se svými emocemi. Navštívili jsme Českou poštu a tím jsme si připomněli Světový den pošty a uložili jsme do časové schránky zapečetěné vzkazy. S druháky jsme procestovali svět díky kouzelnému nástroji Google Maps. Pustili jsme se do tvorby 3D ozdob, záložek do knih a klíčenek. Vše jsme si sami navrhli v programu Tinkercad, takže naše výtvary byly originální. V češtině jsme se věnovali zážitkovému čtení, pozornému naslouchání a při prezentacích knih z povinné četby jsme poznávali literární žánry a rozvíjeli své řečové dovednosti. I v angličtině jsme pokračovali ve čtení knih s následným rozbořením přečteného textu s naším rodilým mluvčím. Do čtení knih v angličtině se už zapojili i erizané ze čtvrté buňky a naši osmáci se intenzivně připravovali na všechny 4 části Cambridge zkoušky úrovně B1. V předmětu Poznání jsme se zabývali prací s daty, řešili jsme praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení bylo nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech. V předmětu Projekt jsme ukončili téma historie poznáváním moderních českých dějin a exkurzí do krytu Folimanka. Zahájili jsme téma Česká republika a zabývali jsme se státními symboly a volebním systémem. V umění jsme pomocí Orffových nástrojů rytmizovali a zpívali, na flétny jsme nacvičovali vánoční písně. Malovali jsme podzimní krajiny v duchu pointilismu.



Zorganizovali jsme první Den otevřených dveří, zájemce jsme seznámili s principy a metodami výuky na naší škole. Připomněli jsme si Světový den pozdravů posílením osobní komunikace a podpořili jsme tak pozitivní vztahy mezi dětmi. Ve všech ročnících proběhlo tripartitní setkání nad výsledky našich erizanů a s devítkou i poradenství pro volbu střední školy. 17. listopad jsme oslavili tradičním Festivalem svobody "Díky, že můžem"! V průběhu festivalu jsme otevřeli TUZEX, cukrárnu, zahráli jsme si retro hry, prodali jsme vlastní festivalové noviny. Recitovali jsme básně Kohouta, Mertvy a Magora, zpívali písně Kryla, zacvičili jsme si Spartakiádu a zahráli jsme ukázky z pohádek. Poslechli jsme si zajímavou přednášku Jakuba Šloufa z ÚSTR. V Historii jsme psali starověkým písmem, detailně jsme prozkoumali výrobu hedvábí. Zkoušeli jsme souvislé mluvené projevy o významných historických osobnostech. Zabývali jsme se studenou válkou, korejskou válkou, karibskou krizí a válkou ve Vietnamu. Ve Vědě jsme hráli hru Máme rádi savce, video a hudební ukázky střídala pantomima a kreslení českých přísloví a pohádek s obsahem savců. Pomocí matatalabu a programování jsme si rozšířili naše znalosti o podnebných pásech, vegetačních oblastech, fauně a flóře. Stali jsme se redaktory New York Times a napsali jsme reportáž o českých cestovatelích Jiřím Hanzelkovi a Miroslavu Zikmundovi. Těšíme se na prosinec!

### Prosinec 2023

Při venkovním učení na prvním stupni jsme poznávali naše město Mělník. Seznámili jsme se s významnými osobnostmi, místy a legendami. Intenzivně jsme se věnovali ekologii a přírodním vědám. Dozvěděli jsme se, jak dlouhou cestu urazí tričko od počátečního semínka bavlny až po regál v českém obchodě a debatovali jsme o konzumním životním stylu. Nasbírali jsme množství odpadu v okolí mělnického potoka. Vyzkoušeli jsme si, že Newtonovi zákony fungují a že hudbu a tóny můžeme nejen slyšet, ale i vidět pomocí Chladniho obrazců. Pracovali jsme v prostředí Minecraft Education a plnili jsme úkoly na vánoční mapě. Využívali jsme ve výuce historie videa ve virtuální realitě s realistickým obsahem. Ve španělštině jsme se dozvěděli, kdo nosí dárky v Katalánsku, kde pořádají bruslařské závody do kostela a odkud pochází tradice Posada. V němčině jsme zkoumali podobnosti a rozdíly mezi českými a německými Vánoce. V angličtině jsme tvořivým psaním popisovali náš Štědrý den. Věnovali jsme se křesťanským symbolům Vánoc. Seznámili jsme se s Biblí, přečetli jsme si část Nového zákona pojednávající o narození Ježíše a vytvořili na toto téma animované filmy a audio hry. V mělnickém muzeu jsme se seznámili s historií a symboly betlémářské tradice. Věnovali jsme se výrobě bezobalové přírodní kosmetiky a vytvořili vánoční dekorace. V hodinách IT jsme vytvořili funkční pohyblivé 3D vánoční ozdoby. Adventní čas jsme věnovali vánočním akcím. Erizané z devítky připravili pro ostatní děti tradičního Mikuláše. S družinovými dětmi jsme zorganizovali vánoční zastavení s jarmarkem na náměstí Míru, zahráli jsme na flétny koledy a připravili jsme výrobky pro prodej. Užili jsme si v jurtě vánoční akci "Švédský Ježíšek", večerní pečení perníčků a společně jsme strávili kouzelnou noc ve škole. Zapojili jsme se do charitativní akce a přispěli na skutečný dárek Člověka v tísní a podarovali perníčky babičky a dědečky v domě seniorů. Letošní rok jsme ukončili vánočním bruslením, sportovním turnajem ve vybíjené a naší první účastí na Kelském biatlonu. Přejeme šťastný nový rok!

## Leden 2024

Po vánočních prázdninách jsme již tradičně vyjeli lyžovat do Pece pod Sněžkou. Pilovali jsme lyžařský styl, naučili lyžovat nejmladší erizany, zúčastnili jsme se závodů České televize S ČT NA VRCHOL a získali jsme pět medailí ve sjezdovém lyžování. Sport jsme podporovali i v hale BIOS, kde jsme trénovali florbal, košíkovou, gymnastiku a tančili zumbu. Na prvním stupni jsme pokračovali v poznávání České republiky. Vytvářeli jsme si didaktické pomůcky a hry, podpořili jsme digitální gramotnost tvorbou prezentací a trénovali jsme komunikační a prezentační dovednosti. Interaktivní přednáškou o hygieně rukou jsme zahájili téma Lidské tělo. Věnovali jsme se osobnímu bezpečí a zdravému životnímu stylu. V hudební poznání jsme zpívali árii Kecala a Janíka z Prodané nevěsty. Pokračovali jsme výukou hry na zobcovou flétnu a nácvičku divadelního představení. Ve družině jsme simulacemi krizových a emočních situací ukončili v městské knihovně programový trojblok o zvládání svých emocí. Navštívili jsme výstavu Mělnický komiksfest a v její interaktivní části jsme vytvářeli vlastní živý komiksový příběh. Ve družině venku jsme využili bohaté sněhové nadílky a stali jsme se sochaři. Fyzikálním pokusem se změnou skupenství vody jsme si vyrobili z přírodnin ledové ozdoby. Sdíleli jsme radost našich prvňáků z jejich hlasitého plynulého čtení. Zrealizovali jsme výstavu ERIZA ART v mělnickém muzeu z výtvarných prací erizanů. V Historii jsme objevili Alexandra Velikého dramatisovali Tantalova muka, hráli antickou hru s kameny, tančili sirtaki a kreslili amfory. Simulovali jsme životy historických osobností a důkladně poznali devět reforem Marie Terezie. Probírali jsme události staletími a diskutovali o souvislostech. Zahájili jsme měsíční projekt na motivy knihy „Stoletý stařík, který vylezl z okna a zmizel“. Zúčastnili jsme se vzpomínkové akce k upálení Jana Palacha. V češtině jsme dokončili rozsáhlé eseje o přečtených knihách. Ve Vědě jsme na téma fyzikální veličiny zpracovávali lapbooky. Vytvářeli jsme z plastelíny modely chemických sloučenin. Pomocí matatalabů jsme upevňovali znalosti o podnebných pásmech. V Projektu na druhém stupni jsme založili cestovní kanceláře. V grafickém programu jsme zpracovali logo, nahráli jsme audio i video reklamy, vytvořili a spustili jsme webové stránky s objednávkovým formulářem. Intenzivně jsme zařizovali, volali, rezervovali, počítali, kalkulovali, diskutovali, spolupracovali, a nakonec jsme připravili nabídku devíti zájezdů do Polska, Německa a Rakouska a spustili jsme reklamní kampaň. Lednovou výuku jsme ukončili rozdáním vysvědčení s formativním hodnocením.

## Únor 2024

Únorový Projekt na prvním stupni jsme zahájili výukou o lidském těle. Pod vedením záchranářů jsme se učili, jak správně poskytnout první pomoc, vyzkoušeli jsme si masáž srdce na figuríně. Dozvěděli jsme se, kdy použít defibrilátor, jak poznáme mozkovou příhodu nebo co se skrývá pod zkratkou FAST. Navštívila nás dentální hygienistka a společně jsme se učili o ústní hygieně a péči o zuby. V činnostní výuce nás teplý únor zavedl už i na školní zahrádku. Vyhrabali jsme listí, pod stromy jsme zasadili sasanky, truhlíky jsme osázeli cibulkami tulipánů a jarními květinami. V předmětu Člověk jsme pokračovali ve hře na zobcové flétny a zahájili jsme kurzy plavání. V češtině jsme se intenzivně věnovali psaní, technice i tvůrčímu psaní.

Upevňovali jsme psací písmo vázané a nevázané, psali jsme básně a vlastní příběhy. V literárním bloku jsme pokračovali ve společném čtení knih. V rámci primární prevence jsme se zúčastnili dopravně bezpečnostního projektu Porozumíš, neohrožíš. Už od prvního ročníku jsme se věnovali konverzaci s rodilým mluvčím a naši prvňáci jsou již schopni se Stevem mluvit o svých oblíbených jídlech, mazlíčcích a své rodině. Při IT gramotnosti jsme se zaměřili na základy programování, učili jsme se spojovat bloky, provádět základní příkazy pohybu, posloupnosti a sekvenční algoritmy. Pracovali jsme v grafickém programu Canva, kde jsme vytvářeli ilustrace pro autorské knížky. Rozvíjeli jsme logické myšlení a schopnost algoritmizace v programovacím jazyku Scratch, řešili jsme problémové úlohy a kódování. Připomněli jsme si Týden pro wellbeing ve školách, protože víme, že duševní zdraví je základ, a ještě intenzivněji jsme se zaměřili na naše pravidelné činnosti a přidali jsme speciální aktivity na zvládnutí strachu. Ve Vědě jsme se věnovali pokusům a přesvědčili jsme se tak o existenci těžiště tělesa, jeho důležitosti a funkci. Připravili jsme cukerný roztok různých koncentrací a vytvořili jsme si barevnou věž. Ukončili jsme badatelský projekt na téma fyzikální veličiny dokončením našich kreativních lapbooku. V Poznání jsme upevňovali své matematické vědomosti s interaktivní aplikací wordwall a propojovali jsme své poznatky do souvislostí. V Historii jsme zahájili projekty Malé rodinné historie a Stoletý stařík, který vylezl oknem a zmizel. V předmětu Projekt jsme dokončovali téma Cestovní kancelář. Prohlubovali jsme tak své znalosti o Německu, Polsku a Rakousku, vařili jsme jejich národní jídla, učili jsme se vídeňský valčík, polskou mazurku a bavorský Schuhplättler. Informace jsme upevňovali pantomimou, psaním anglických vět se Stevem, naučili jsme se zpívat Jožin z bažin v němčině a polštině a nakreslili jsme obrazy významných polských, německých a rakouských malířů. Těšíme se na realizaci naplánovaných zájezdů!

## Březen 2024

V Historii jsme si sdíleli záznamy z projektu orální historie o vývoji bydlení a povolání a eseje z projektu Stoletý stařík. Měli jsme poutavou přednášku kněze o vzniku křesťanství a významu Velikonoc. Dramatizovali jsme dopisy Napoleona jeho ženě Josefíně. Na přednášce v Armádním muzeu jsme se dozvěděli podrobnosti o prvním stanném právu. Psali jsme sebereflexe na používané metody učení a vyhodnocovali jsme jejich význam a efektivitu. Seznámili jsme se stavebními slohy, stali jsme se architekty budoucnosti a tvořili jsme stavby z kartonu, při hře jsme hledali konkrétní stavby a slohy na Mělníku. V angličtině jsme se vydali do Prahy na poznávací exkurzi, kterou nás provázely naše vlastní průvodcovské materiály. Při venkovním učení jsme si vybudovali nové záhony, zaseli jsme ředkvičky a hrách, založili jsme výsev dýní, letniček a bylinek. Zapojili jsme se do akce Ukliďme Česko a nasbírali jsme několik pytlů odpadků. Naši tutoři se zúčastnili konference Vzdělání pro budoucnost 2024 pořádanou společností Mensa Česko. Uspořádali jsme večerní školu pro rodiče, kurikulární setkání a rodiče si tak mohli vyzkoušet, jak se učí jejich děti na druhém stupni. Zúčastnili jsme se přehlídky dětských sólových recitátorů, sdíleli jsme radost z úspěchu našeho erizana na fyzikální olympiádě a zapojili jsme se do soutěže Matematický klokan.

V Poznání jsme propojovali matematiku s robotikou a tím jsme si upevňovali učivo při programování. Oslavili jsme Mezinárodní den matematiky turnajem v piškvorkách a řešením Einsteinovy hádanky – zebra. Ve Vědě jsme se věnovali mikroskopování. Jeho historii, průkopníkům, samotnému přístroji a vypracovali jsme si laboratorní protokoly na základě vlastního pozorování. V předmětu Člověk pokračujeme ve psaní všemi deseti. V hudebním poznání jsme vytvářeli vlastní hudební nástroje, připravovali jsme muzikál, poslouchali symfonie a pomocí drum session jsme rozvíjeli svoji schopnost improvizace. Ukončili jsme plavecké lekce a své nové či upevněné plavecké dovednosti jsme si změřili v závodech na dvaceti pěti metrové dráze. V předmětu Projekt na druhém stupni jsme se zabývali tématem Odívání v čase. Pod odborným vedením návrhářky jsme tvořili moodboard, modely na zkoušku – photoshooting, seznamovali jsme se s vizuální identitou a připravili jsme si závěrečnou módní show. Poznali jsme styly oblékání v různých epochách. Navštívili jsme Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze a Dům U zlatého prstenu. S družinou jsme navštívili programy v městské knihovně a v muzeu, podpořili jsme tak mediální a čtenářskou gramotnost. Na interaktivní výstavě Lidé od vedle, jsme si zkusili život lidí s hendikepem v běžném životě. V předmětu Projekt na prvním stupni jsme otevřeli kavárnu U Potoka pro rodiče a přátele školy. Tvořili jsme menu, vybírali jsme recepty, počítali jsme náklady na suroviny a provoz, kalkulovali jsme prodejní ceny, tvořili dekorace, jídelní lístky a plakáty v grafickém programu a pro naše hosty jsme napsali Literární noviny. V závěrečné fázi celého projektu jsme nakupovali, vařili a vyzkoušeli jsme si role servírek a číšníků pro našich sto třicet hostů. Těšíme na dubnový výsledek hlasování o využití získaného výtěžku!

## Duben 2024

V předmětu Projekt jsme zahájili téma živá a neživá příroda. Studovali jsme horniny a nerosty, poznávali je v přírodě. Učili jsme se v pražské ZOO při programu Cesta kolem světa. Ukončili jsme finanční uzávěrku projektu Kavárna a po diskusi všech erizanů si děti odhlasovaly, že za utržené peníze si pořídí sadu na pozorování dokonalé proměny motýlů, knihy do školní knihovny a třetinu výtěžku věnují nadaci, která podporuje děti nemocné rakovinou. V češtině jsme se věnovali zážitkovému čtení, pozornému naslouchání a při prezentacích knih z povinné četby jsme poznávali literární žánry, významná díla a spisovatele. Intenzivně jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost metodou volného psaní a dramatizací textu. Učili jsme se písemně vyjádřit své myšlenky, emoce a následně je ztvárnit pantomimou. I v angličtině jsme pokračovali ve čtení knih s rozbořem přečteného textu s naším rodilým mluvčím. V IT hodinách jsme pracovali s animační aplikací a rozpohybovali jsme vlastnoručně nakreslené postavičky. Věnovali jsme se falešným zprávám. Ujasnili jsme si, co to vlastně je fake news, proč je někdo šíří a z jakých zdrojů si můžeme ověřit jejich pravdivost. Uskutečnili jsme první zájezd z projektu Cestovní kancelář a vydali se do polské Energylandie. Oslavili jsme Den Země pobytem v přírodě, kde erizané z druhého stupně připravili naučnou stezku o ochranně přírody pro své mladší spolužáky. Vyzkoušeli jsme novou strategickou hru zaměřenou na trvale udržitelný rozvoj ve městech, která nám posloužila k upevnění vědomostí o infrastruktuře, ekologii, průmyslu a občanské obslužnosti.

Zapojili jsme se do vzdělávacího programu společnosti Praha hravě s bojovkou Akční Vyšehrad. Vytvořili jsme čtyři únikové hry na téma – 750 let Mělníka. Viděli jsme dokumentární divadlo Tisícíhnan v Divadle Na zábradlí, které nás pohltilo autentickým a mnoho žánrovým ztvárněním doby normalizace. Jeli jsme do Veltrus na Český pohár ve vodním slalomu podpořit snahu Jiřího Prskavce nominovat se na olympiádu i na kánoi, protože Jiří Prskavec je naším partnerem v dlouhodobém projektu zaměřeném na podporu vytrvalosti, dovedností a plnění sportovních a dobrovolnických aktivit. Duben jsme měli ve znamení přijímacích řízeních, zkoušek a tripartitních setkání nad výsledky našich erizanů. Devítka po intenzivní přípravě, kdy erizané napsali desítky testů nanečisto a budovali si strategie k řešení, absolvovala přijímací zkoušky na střední školy. Třetí, pátý a sedmý ročník prošel školními zkouškami OKÚ, zkoušky Ověřovací kvalifikační úrovně. Připravili jsme zápisy do prvního ročníku, kde si budoucí školáci na pomůckách vyzkoušeli, zda jsou připraveni na školu a ve skupinovém zápisu spolupracovali při programování robotů. Už se těšíme na další červnové setkání s našimi předškoláky!

#### Květen 2024

Pokračovali jsme v našem zahradničení na vyvýšených záhonech a sklídili jsme dvojí úrodu ředkviček, vysadili jsme dýně, rajčata a bylinky. V hodinách IT jsme dokončili téma Moje knížka, kde jsme propojili tvůrčí psaní s prací v Canvě a všechny knížky jsme uložili k prohlédnutí a poslechu do virtuální knihovny. Na první stupni jsme uspořádali branný den, kde jsme se učili, jak přežít v krizové situaci, jak dbát vlastního bezpečí, opakovali jsme zdravotvědu a ponořili se do tajů Morseovy abecedy a uzlování. O přírodě jsme se učili v botanické i zoologické zahradě a pod vedením odborných lektorů, se dozvěděli spoustu nej zajímavostí a upevnili si učivo ze školy. S družinou jsme měli besedu s panem starostou, která se konala v obřadní síni města. Viděli jsme městskou radnici a významný mělnický artefakt. Ukončili jsme dopravní blok Pozor červená interaktivními zábavnými kvízy. V městské knihovně jsme hraním stolních her trénovali své dovednosti a týmovou spolupráci. Navštívili jsme výstavu ZUŠ v prostorách městské radnice, kde vystavovali i někteří naši erizané. Za zvuku hudby domorodých kmenů jsme trénovali uvolnění a zklidnění své mysli. V němčině jsme se pomocí diskuze nad dobovými fotografiemi a mapami seznámili s historií Němců na území našeho státu. Za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti jsme uskutečnili třídní setkání s žáky drážd'anského gymnázia Tolkewitz v Bad Schandau. Při týmových výukových i zábavných činnostech jsme procvičovali svoji němčinu i angličtinu a poznávali Saské Švýcarsko. Navštívili jsme Rudolfinum a workshop Hudba v base. Zahájili jsme první ročník otevírání vodácké sezóny a sjeli část Jizery. Ve spolupráci s ekocentrem Koniklec jsme se věnovali změnám klimatu a jejich extrémním projevům. Ve hře Adapťáci jsme postavili města tak, aby byla schopna čelit změnám klimatu. Naši absolventi a tvůrci filmu Věžeň času připravili inspirativní workshop pro naše erizany. V předmětu Projekt na druhém stupni jsme pokračovali v terénní výuce se zaměřením na upevnění vědomostí o živé a neživé přírodě. Na kolech jsme dojeli do Hostínského parku a téma jsme zakončili výšlapem na horu Říp.

IT gramotnost jsme rozvíjeli ve speciálním bloku zaměřeném na základy AWS. V rámci sociální geografie světa jsme pracovali s aplikací Minecraft Education v lekci Řešení dobrých problémů. Už se těšíme na poslední měsíc v tomto školním roce!

Červen 2024

V předmětu Projekt na druhém stupni jsme se zaměřili na letní olympijského hry. Získali jsme nové vědomosti o vývoji olympijských her. Trénovali jsme techniku některých olympijských disciplín a při kreativní činnosti si vytvořili návrhy na medaile. Na závěr projektu jsme si uspořádali vlastní olympijské hry, kde nechyběl olympijský ceremoniál, čtení slibu a olympijská hymna. Ve Vědě jsme si vyzkoušeli domácí čistírnu vody. Vytvářeli jsme hologramy a hledali přítomnost škrobu v potravinách. Pozorovali jsme chemické reakce kyselin a zásad a vyzkoušeli jsme si Pascalův zákon pomocí hydraulických zařízení. Přesvědčili jsme se o vlivu hustoty kapalin a pevných těles při pokusu Archimédův koktejl. Tvořili jsme plastickou mapu světa s vyznačením nejvyšších pohoří a jejich vrcholů. Pozorovali jsme Slunce slunečním teleskopem. V češtině jsme pokračovali v psaní historek i úvah a erizané z devítky dokončili literární časopis ze svého čtyřletého období tvůrčího psaní. V Poznání jsme hráli deskové hry a rozvíjeli tak logické myšlení. Uspořádali jsme turnaj v 3D piškvorkách. V IT jsme využívali umělou inteligenci k tvorbě obrázků, s pomocí odborníka z praxe se devítka věnovala programování, osmáci a šestáci vytvořili únikové hry na probrané učivo z historie. Sledovali jsme tematické filmy v angličtině a následně jednotlivé dialogy a scény rozebírali s naším rodilým mluvčím. Uskutečnili jsme výstavu Odívání v čase v Galerii Naproti. Navštívili jsme mělnické památky otevřené v rámci výročí 750 let od první zmínky o městu Mělník. Viděli jsme výstavu Vítka Joachymstála s jeho osobním komentováním a průvodem výstavy. Přivítali jsme ve škole naše budoucí erizany, kteří se v režii stávajících prvňáků aktivně zapojili do výuky čtení a počítání. Každý předškolák si vybral i svého osmáka, budoucího patrona, který ho bude provázet prvním školním rokem. Do projektové výuky se na jedno dopoledne zapojily i děti z Lesní školy Dubínek. V parku jsme uskutečnili družinové setkání, kde se do společných aktivit zapojili rodiče s dětmi. V městské knihovně jsme pasovali prvňáky na čtenáře a loučili se s devítkou při společném čtení a dramatizaci. Donesli jsme finanční dar mělnickému útulku, část zisku z projektu Kavárna a Cestovní kancelář. Uskutečnili jsme třídní výlety. S prvním stupněm jsme zkoumali příběh papíru v Litoměřicích, vydali se na šestnácti kilometrovou túru a navštívili jsme Centrum řemesel a bylinné zahrady Botanicus. S druhým stupněm jsme sjížděli Sázavu, Ohři a Lužnici. Trénovali jsme schopnost ovládat loď v různých situacích, učili se záchranné techniky i čtení řeky, spali jsme ve stanech, vařili na ohni a hráli jsme hry. Poslední školní den jsme ve škole strávili už jen dvě hodiny a reflexními aktivitami jsme společně hodnotili uplynulý školní rok a rozdali si vysvědčení s formativním hodnocením.

Těšíme se na září!



