

Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o., se sídlem U Potoka 4391, 276 01 Mělník, IČ: 06228640, zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, v oddílu C vložce 278471

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP)

Tým školního poradenského pracoviště

Metodik prevence, speciální pedagog:
Výchovné poradkyně:

Ing. Bc. Zuzana Kustlová
Ing. Martina Faltysová
Ing. Bc. Zuzana Kustlová

Školní psychoterapeutka:

EFT terapie Lucie Pecinková

Kontakt

eriza@eriza.cz

Klíčové oblasti aktivit PREVENCE – PODPORA – INTERVENCE:

1. Poskytování poradenských služeb ve škole

- Péče o **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** – vyhledávání, podpora, koordinace podpůrných opatření, spolupráce s rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).
- Péče o **žáky nadané** – identifikace, návrh vzdělávacích postupů, podpora rozvoje.
- Poskytování **individuální a skupinové pomoci žákům** v oblasti učení, chování, vztahů a osobního rozvoje.
- Kariérové poradenství – podpora při volbě střední školy, projektové dny, testy osobnosti a předpokladů.
- Včasná **intervence** při aktuálních problémech jednotlivých žáků a tříd a pracovních skupin.

2. Metodická a konzultační činnost

- Pomoc pedagogům při řešení problémů ve třídě (kázeň, klima, vztahy, spolupráce s rodiči).
- Metodická podpora při **tvorbě IVP** (individuálních vzdělávacích plánů).
- Konzultace a doporučení pro práci s třídními kolektivy.

3. Prevence a podpora

- Spolupráce na **programu primární prevence rizikového chování**, předcházení všech forem rizikového chování.
- Podpora pozitivního klimatu školy a dobrých vztahů mezi žáky.
- Zapojování školy do preventivních a podpůrných projektů.

4. Spolupráce

- Koordinace spolupráce školy s rodiči, PPP/SPC, OSPOD a dalšími institucemi.
- Zajištění plynulého předávání informací mezi pedagogy, rodiči a poradenskými institucemi.

5. Administrativa a dokumentace

- Vedení dokumentace o poskytovaných poradenských službách.
- Evidence a vyhodnocování podpůrných opatření.
- Podíl na tvorbě školních dokumentů (např. ŠVP z hlediska inkluze, preventivního programu).

Rozvojové a podpůrné aktivity školy:

Péče o duševní zdraví žáků

- pravidelná anonymní zpětná vazba o spokojenosti a klimatu ve třídě,
- jednoduché „check-in“ aktivity (např. ranní kolečko nálad),
- zajištění prostoru a podmínek pro odpočinek nebo tichou práci ve škole.

Podpora učitelů

- workshopy na zvládání stresu a prevenci vyhoření,
- sdílení dobré praxe, jak budovat pozitivní vztahy ve třídě,
- konzultace nejen k problémům, ale i k posilování silných stránek žáků,
- využití AI (v bezpečné podobě) pro rychlé tipy, doporučení a inspiraci.

Budování bezpečného klimatu školy

- pravidelná práce s třídními kolektivy (kohezní hry, třídní dohody, pravidelné **wellbeing mapování tříd** - dotazníky, diskuse),
- školní mediace a programy na řešení konfliktů,
- zapojování žáků do rozhodování (žakovské parlamenty, hlasování),
- tvorba **preventivních programů na míru třídy** (např. digitální detox, práce se stresem),
- organizace „dnů pohody“ – relaxační a rozvojové aktivity pro všechny ročníky.

Rozvoj žákovských kompetencí

- vedení k sebereflexi, práci s emocemi a empatií,
- podpora žáků při hledání rovnováhy mezi školou, volným časem a digitálním světem,
- rozvoj odolnosti – jak zvládat neúspěch nebo stres,
- „**Poradenský hub**“ – místo, kde se žáci cítí bezpečně (útulná místnost s možností relaxace),
- zahrnutí dalších **relaxačních zón** do školy (tiché kouty, odpočinkové prostory),
- **peer programy** – starší žáci pomáhají mladším (patronský model, mentoring, mediace).

Spolupráce s rodiči

- besedy o duševním zdraví a wellbeingových tématech,
- společné projekty rodina–škola (např. zdravý životní styl, prevence digitální závislosti).