

Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o., se sídlem U Potoka 4391, 276 01 Mělník, IČ: 06228640, zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, v oddílu C vložce 278471

Výsledky vzdělávání erizana v jednotlivých povinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití numerické klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Škála pro převod slovního hodnocení na klasifikační stupeň:

- 1 - S / Splněno / Výstupy zcela osvojeny, uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.
 - 2 - P / S pomocí / Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je ve známých situacích s mírnou dopomocí.
 - 3 - V / S výraznou podporou / Výstupy osvojeny s výraznou podporou, i známé situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
 - 4 - J / Jen částečně / Výstupy osvojeny jen částečně.
 - 5 – Nesplněno / Výstupy neosvojeny. (na vysvědčení je nesplněný výstup neoznačen)
- NH/ Nehodnocen/a

Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- Prospěl(a) s vyznamenáním – pokud ve všech předmětech, kterým je žák vyučován v daném ročníku dosahuje vysokou úroveň naplnění očekávaných výstupů.
- Prospěl(a) - pokud žák naplnil ve stanovené míře očekávané výstupy v předmětech, kterým je žák vyučován v daném ročníku.
- Neprospěl(a) - pokud žák nenaplnil očekávané výstupy v některém z vyučovaných předmětů výuky v daném ročníku.
- Nehodnocen(a) - není-li žáka na konci prvního pololetí možné hodnotit z některého z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.

Získávání podkladů pro hodnocení žáka

Podklady pro hodnocení žáka tvoří především:

- žákem vytvořené výstupy – písemné práce, testy, eseje, pracovní listy, prezentace, výrobky, multimediální záznamy atd.
- průběžné poznámky žáka vedené v jeho portfoliu
- poznámky tutorů v žákově portfoliu

Informování zákonných zástupců o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka

Zákonní zástupci jsou o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka informováni prostřednictvím:

- průběžného zápisu hodnocení ve školním informačním systému Edookit
- individuálních konzultací s tutori
- v případě potřeby e-mailovou komunikací
- tripartitních osobních setkání
- pololetního vysvědčení
- vysvědčení vydávaného na konci školního roku

Komisionální a opravné zkoušky

Při pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí může zákonný zástupce žáka nejpozději do 3 pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení. Termín komisionálního přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení písemné žádosti v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem. Žáci, kteří na daném stupni základní školy dosud neopakovali ročník a kteří na konci druhého pololetí neprospěli nejvýše ze dvou povinných předmětů, mohou konat z těchto předmětů opravné zkoušky. Termín je stanoven po dohodě se zákonným zástupcem do konce příslušného školního roku – do 31.8.

Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při hodnocení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze jeho postižení nebo znevýhodnění. Učitelé respektují doporučení pedagogicko-psychologické poradny či SPC. Způsob hodnocení žáka je součástí individuálního plánu, který vzniká ve spolupráci vyučujícího, zákonného zástupce žáka, případně i poradenského zařízení. Pro získávání podkladů pro hodnocení těchto žáků volí učitel vhodné a přiměřené způsoby a při zjišťování úrovně žákovských vědomostí a dovedností volí takové formy, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá postižení nebo znevýhodnění negativní vliv. Hodnocení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí Vyhláškou č. 48 / 2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, pokud není jiným právním předpisem stanoveno jinak.