

Soukromá základní škola ERIZA, s.r.o., se sídlem U Potoka 4391, 276 01 Mělník, IČ: 06228640, zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, v oddílu C vložce 278471

Koncepce rozvoje školní družiny na období 2026–2030

Vize

„Vytváříme školní družinu jako bezpečné, podnětné a respektující prostředí, ve kterém mohou účastníci rozvíjet svou osobnost, samostatnost, tvořivost a schopnost spolupracovat. Vedeme je k aktivnímu trávení volného času, zdravému životnímu stylu, odpovědnému vztahu k sobě, druhým lidem i okolnímu prostředí.“

1. Oblast výchovně-vzdělávací

Školní družina navazuje na vzdělávací a výchovné působení školy a vytváří prostor pro smysluplné trávení volného času, odpočinek, zájmové aktivity a rozvoj individuálních schopností účastníků. Důraz je kladen na přirozené propojení vzdělávání, tvořivosti, pohybu, pobytu venku, vzájemných vztahů a celkové duševní pohody.

Hlavní koncepční záměry:

- podporovat zdravý životní styl prostřednictvím pravidelného pohybu, pobytu venku, relaxačních a klidových činností a vytváření zdravých návyků,
- rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, respekt k druhým, spolupráci, ohleduplnost a schopnost řešit běžné situace a konflikty přiměřeným způsobem,
- vytvářet bezpečné a respektující prostředí podporující wellbeing účastníků, práci s emocemi, sebereflexi a vzájemnou důvěru,
- podporovat samostatnost, odpovědnost, tvořivost, zvědavost a schopnost hledat vlastní řešení,
- rozvíjet praktické a polytechnické dovednosti prostřednictvím práce s různými materiály, konstrukčních, pracovních a tvořivých činností,
- rozšiřovat znalosti a zkušenosti účastníků prostřednictvím četby, her, projektů, badatelských aktivit, kulturních akcí, výstav, besed a dalších vzdělávacích příležitostí,
- vést účastníky k pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí prostřednictvím pravidelného pobytu venku, pozorování přírodních změn, praktických environmentálních aktivit a dlouhodobých projektů,
- podporovat zájem o umění a estetické vnímání prostřednictvím výtvarných, hudebních, pohybových, dramatických a dalších tvořivých činností,
- využívat komunitní kruh a další vhodné formy společného sdílení k rozvoji vztahů, komunikace, respektu a bezpečného klimatu,
- podporovat spolupráci s rodiči a umožňovat jejich přiměřené zapojení do života školní družiny prostřednictvím společných akcí, prezentace činnosti a sdílení výstupů,
- průběžně prezentovat činnost školní družiny prostřednictvím komunikačních kanálů školy a informovat rodiče o významných aktivitách a projektech.

2. Oblast materiální

Školní družina je součástí Soukromé základní školy ERIZA, s.r.o., a je organizována ve dvou odděleních. Pro svoji činnost využívá vlastní zázemí i další prostory školy, zejména učebny, pracovní prostor s ponkem a vybavením, školní terasu a venkovní pozemek školy s jurtou. Využívání

různorodých prostor umožňuje přirozeně střídat odpočinkové, tvořivé, pohybové, praktické i vzdělávací aktivity.

Hlavní koncepční záměry:

- průběžně zkvalitňovat a doplňovat materiální vybavení školní družiny s ohledem na věk, potřeby a zájmy účastníků,
- rozšiřovat vybavení pro výtvarné, pracovní, polytechnické a badatelské činnosti,
- podporovat praktické tvoření a práci s různými materiály s využitím dostupného pracovního vybavení školy,
- průběžně doplňovat společenské hry, stavebnice, didaktické pomůcky, knihy a další materiály podporující tvořivost, logické myšlení, spolupráci a samostatnost,
- využívat pomůcky podporující environmentální a badatelské vzdělávání a umožňující pozorování přírody a okolního prostředí,
- rozvíjet možnosti pro relaxační, hudební a zážitkové aktivity,
- dbát na bezpečnost, funkčnost a pravidelnou kontrolu používaných pomůcek a vybavení.

3. Strategie k dosažení cílů koncepce školní družiny

Školní družina podporuje rozvoj osobnosti účastníků a přispívá k naplňování obecných cílů základního vzdělávání prostřednictvím každodenních situací, zájmových aktivit, společných projektů, her, tvořivých činností a neformálního učení.

Důraz je kladen na získávání dovedností a zkušeností využitelných v běžném životě, na schopnost spolupracovat, samostatně se rozhodovat, respektovat druhé a přiměřeně reagovat na různé situace.

1. **Strategie aktivního a pestrého trávení volného času**
Pravidelně střídat pohybové, tvořivé, odpočinkové, společenské a badatelské aktivity s důrazem na pobyt venku a možnost volby podle zájmu dětí.
2. **Strategie podpory vztahů a pozitivního klimatu**
Vytvářet bezpečné a respektující prostředí, podporovat spolupráci, vzájemnou pomoc a samostatné řešení situací. Pracovat s pravidly společně s dětmi a přirozeně rozvíjet jejich sociální dovednosti.
3. **Strategie participace a samostatnosti dětí**
Zapojovat děti do plánování činností, umožňovat jim volbu aktivit a dávat jim prostor pro vlastní nápady, iniciativu a odpovědnost za společné prostředí.
4. **Strategie spolupráce a průběžného rozvoje**
Propojovat družinu s životem školy, podporovat spolupráci s učiteli a rodiči, pravidelně získávat zpětnou vazbu od dětí i rodičů a na jejím základě činnost družiny dále rozvíjet.

4. Oblast personální

Ve školní družině pracují tři vychovatelé, z nichž dva splňují odbornou kvalifikaci. Tým průběžně rozvíjí své profesní kompetence a podle možností se účastní dalšího vzdělávání zaměřeného na oblast výchovy, vzdělávání, bezpečnosti, osobnostního rozvoje a práce se skupinou.

Důležitou součástí práce je vzájemná spolupráce, sdílení zkušeností, jednotný přístup k účastníkům a vytváření bezpečného a respektujícího prostředí.

Hlavní koncepční záměry:

- podporovat průběžné další vzdělávání vychovatelů a rozvoj jejich odborných a osobnostních kompetencí,
- rozšiřovat znalosti v oblasti pedagogiky, psychologie, práce se skupinou, komunikace a řešení náročných situací,
- prohlubovat dovednosti v oblasti podpory wellbeingu, práce s emocemi a vytváření bezpečného klimatu,
- průběžně aktualizovat znalosti týkající se bezpečnosti, ochrany zdraví, právního vědomí a odpovědnosti při zájmovém vzdělávání,
- podporovat metodickou připravenost vychovatelů a hledání nových forem a metod práce,
- vytvářet podmínky pro doplnění odborné kvalifikace u pracovníků, kteří ji dosud nesplňují,
- podporovat vzájemnou spolupráci, předávání zkušeností a společné plánování činnosti školní družiny,
- usilovat o jednotný a respektující přístup při práci s účastníky,
- pečovat o dobré mezilidské vztahy na pracovišti a podporovat otevřenou komunikaci v týmu,
- spolupracovat s vedením školy, pedagogy a dalšími pracovníky školy při řešení výchovných, organizačních a vzdělávacích otázek.

5. Krátkodobé a dlouhodobé cíle, vyhodnocování koncepce

Školní družina bude v období 2026–2030 směřovat k dalšímu zkvalitňování zájmového vzdělávání, rozvoji bezpečného a podnětného prostředí a k vytváření podmínek pro všestranný rozvoj účastníků.

Krátkodobé cíle

(1–2 roky)

- **Udržovat pozitivní klima družiny** založené na respektu, důvěře, bezpečí a dobrých vztazích mezi dětmi i dospělými.
- **Zachovat vysoký podíl pohybových aktivit** a pravidelně využívat venkovní prostředí školy i jejího okolí.
- **Rozšiřovat nabídku aktivit podle zájmů dětí** a vytvářet prostor pro jejich vlastní volbu a iniciativu.
- **Posilovat samostatnost a odpovědnost dětí** při plánování, organizaci i realizaci činností.
- **Rozvíjet spolupráci mezi dětmi různých věkových skupin** a využívat jejich vzájemné učení a podporu.
- **Udržovat otevřenou komunikaci s rodiči** a získávat jejich zpětnou vazbu k fungování družiny.
- **Propojovat činnost družiny s životem školy** a společnými projekty, tradicemi a aktivitami školy.

Dlouhodobé cíle

(3–4 roky)

- **Budovat družinu jako přirozenou a plnohodnotnou součást školy**, která má své jasné místo v celkové koncepci vzdělávání.

- **Dlouhodobě rozvíjet kulturu respektu, spolupráce a vzájemné pomoci** a vytvářet prostředí, ve kterém se každé dítě cítí přijímané.
- **Vytvářet stále pestřejší možnosti pro pohyb, pobyt venku, tvořivost, objevování a relaxaci.**
- **Systematicky podporovat hlas a volbu dětí** – zapojovat je do plánování a vyhodnocování činností družiny.
- **Rozvíjet prostředí a vybavení družiny** tak, aby odpovídalo potřebám současných dětí a podporovalo samostatnou i skupinovou aktivitu.
- **Sdílet dobrou praxi a dále profesně rozvíjet vychovatele** v oblasti práce se skupinou, komunikace a volnočasové pedagogiky.
- **Udržovat vysokou míru spokojenosti dětí a rodičů** a využívat jejich zpětnou vazbu jako podnět pro další rozvoj.
- Podporovat profesní rozvoj vychovatelů a vzájemné sdílení zkušeností.

Vyhodnocování koncepce

Naplnování koncepce bude průběžně sledováno a vyhodnocováno v rámci pedagogické práce školní družiny a 1x měsíčně na poradách s ředitelkou školy.

Hodnocení bude vycházet zejména z každodenního pozorování, reflexe uskutečněných aktivit, zpětné vazby účastníků, spolupráce mezi vychovateli a zhodnocení plánovaných činností a projektů.

Jednotlivé cíle budou průběžně promítány do ročních a měsíčních plánů školní družiny, tematických projektů a dalších forem zájmového vzdělávání.

Na konci jednotlivých školních roků bude posouzeno, které záměry se daří naplňovat, kde je vhodné pokračovat v nastaveném směru a které oblasti je potřeba dále rozvíjet nebo upravit podle aktuálních potřeb účastníků a podmínek školy.

Koncepce je otevřeným dokumentem a může být v průběhu období 2026–2030 aktualizována v návaznosti na změny v organizaci školní družiny, vzdělávacích potřebách účastníků, personálním zajištění nebo materiálních podmínkách.

Koncepce školní družiny vychází z toho, že její kvalita nestojí pouze na nabídce aktivit, ale především na kvalitě vztahů, atmosféře a každodenním prožitku dětí. Cílem proto není měnit to, co dobře funguje, ale systematicky udržovat jeho kvalitu a vytvářet prostor pro další rozvoj.

V Mělníku dne: 28.8.2026

Vedoucí vychovatel/ka:

Jana Broncová v.r.

Ředitelka školy:

Ing. Martina Faltysová v.r.

